

## Programmazione triennale 2023/25 del Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi (DISMeQ)

### 1. Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

#### 1.1 Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Al fine di garantire il miglioramento continuo della qualità della ricerca, il Dipartimento avvalendosi della commissione per la Qualità della Ricerca monitora periodicamente la produzione scientifica e i risultati della ricerca delle varie aree dipartimentali con l'obiettivo di: (i) individuare linee di indirizzo per supportare lo sviluppo di iniziative all'interno di programmi di ricerca e bandi pubblici e di organizzazioni private; (ii) valutazione e indicazioni per una maggiore efficacia della produzione scientifica; (iii) particolare attenzione alla collocazione editoriale della produzione scientifica per la valorizzazione dei giovani ricercatori. Le indicazioni della commissione rappresentano un importante elemento per supportare e definire le politiche dipartimentali di reclutamento; per delineare le linee per l'assegnazione ai gruppi di ricerca dei fondi annuali FA (Fondo Ateneo) e altri fondi in disponibilità al dipartimento; per coadiuvare il Direttore nella preparazione del Documento di Programmazione Triennale. Il Dipartimento si avvale, inoltre, per la qualità della didattica dei gruppi per l'assicurazione di qualità (AQ) di ciascun Corso di Laurea (CdL) afferente al Dipartimento e della commissione paritetica. Le indicazioni emerse nelle discussioni delle commissioni sopra indicate costituiscono elementi fondamentali per la programmazione triennale 2023-2025.

#### 1.2 Programmazione triennale 2023-25

Il DISMeQ ha una forte caratteristica multidisciplinare raccogliendo al suo interno docenti/ricercatori di differenti settori scientifici disciplinari (INF/01, ING-INF/05, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, MED/01, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06), pur con la comunanza di una preminente vocazione quantitativa. Tale caratteristica, tuttavia, da un lato, conduce a uno svantaggio nelle valutazioni VQR, dall'altro lato, non viene ancora sfruttata appieno, quindi non sfruttando del tutto la potenzialità di fare rete in ricerca e nella terza missione come evidenziato nel report ANVUR (Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, 11/9/2019). Il report, infatti, individua come punti di debolezza sia un'analisi degli esiti del monitoraggio dei risultati delle attività di ricerca che segue esclusivamente criteri basati sui risultati della VQR, apparendo un approccio riduttivo rispetto alle potenzialità di DISMeQ e, in secondo luogo, la non valorizzazione di un'azione unitaria nella terza missione. La peculiarità multidisciplinare di DISMeQ continua, quindi, ad essere una sfida che già nel precedente PT si evidenziava.

Nel 2022 si è svolta la VQR-15-19. Nonostante la valutazione dipartimentale nell'ultima VQR sia sensibilmente migliorata rispetto alla VQR precedente ed in linea con le stime ed il monitoraggio effettuato dalla commissione Qualità della Ricerca del dipartimento, si evidenziano ancora alcune criticità in alcune aree dipartimentali. In particolare, in alcune aree si è rilevata una discrepanza tra la valutazione assegnata dalla *informed peer review* - basata sulla bibliometria o sulla collocazione editoriale in funzione del GEV - e la valutazione dei revisori. Tale discrepanza ha in alcuni casi ridotto la valutazione dei prodotti sottoposti a revisione, riducendo il punteggio complessivo del dipartimento. In aggiunta, l'ultima VQR ha considerato la comparazione dei punteggi con la distribuzione dei dipartimenti "simili", svantaggiando i

dipartimenti a vocazione multidisciplinare, come il DISMeQ, in cui convivono 7 macro settori. Ciononostante, la valutazione media dei prodotti del dipartimento oggetto della VQR si è attestata su 27,6/30 evidentemente un valore più che positivo. Ciò detto, persistono criticità in alcune aree disciplinari del dipartimento, che saranno oggetto di azioni volte principalmente a favorire la collaborazione all'interno di gruppi di ricerca multidisciplinare.

Le relazioni del Nucleo di Valutazione (NV) evidenziano per i CdS afferenti al DISMeQ per il 2022 risultati molto positivi. In particolare, descrivendo le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno in oggetto sui quattro CdS, il NV ha espresso complessivamente il giudizio "pienamente efficace" e nella relazione sulla valutazione della didattica dell'A.A. 2021-22 (opinione degli studenti) riferisce che per l'area Economia e Statistica il DISMeQ è quello che registra il valore più alto in tutti gli indicatori.

#### Azioni:

**Azione 1:** Ampliamento del materiale didattico on-line

**Ambito:** Didattica

**Obiettivo:** Numero di iniziative per favorire particolari categorie di studenti

**Descrizione:** Oltre al materiale tradizionale, tale azione includerà videolezioni pre-registrate e lezioni trasmesse in diretta streaming, parallele a quelle in aula. Questa iniziativa mira a sostenere la progressione accademica di studenti che presentano esigenze particolari, come coloro che lavorano o hanno disturbi specifici dell'apprendimento.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di insegnamenti con lezioni disponibili come videolezioni registrate

**Target:** Entro la fine del triennio si prevede un incremento rispetto all'A.A. 2022/23 del 30% degli insegnamenti con oltre il 50% delle lezioni disponibili come videolezioni registrate

**Azione 2:** Iniziative per incentivare la mobilità in-coming

**Ambito:** Internazionalizzazione

**Obiettivo:** Numero di visiting in entrata

**Descrizione:** Al fine di incentivare visiting in entrata di ricercatori e docenti presso il Dipartimento con l'obiettivo di rafforzare la rete di rapporti scientifici e fornire maggiori opportunità alla stesura di pubblicazioni scientifiche in fascia A, si intende incentivare le aree di ricerca presenti in Dipartimento ad invitare ricercatori o professori di riconosciute Università/Centri internazionali

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di visiting in entrata

**Target:** Entro la fine del triennio si prevede di avere almeno 4 in-coming di differenti aree di ricerca appartenenti a DISMeQ

**Azione 3:** Iniziative per supportare le attività di ricerca dei giovani ricercatori

**Ambito:** Ricerca

**Obiettivo:** Numero di iniziative a favore di Open Science e Open Access

**Descrizione:** Istituire un fondo di Dipartimento per supportare assegnisti e ricercatori nella pubblicazione di articoli su riviste in fascia A, a tale fine si intende istituire una commissione per definire i criteri e ammontare del contributo assegnabile per paper in cui è presente almeno un co-autore assegnista o giovane ricercatore.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Incremento delle pubblicazioni disseminate in Open Access sul repository BOA

**Target:** Entro la fine del triennio si prevede un incremento, rispetto all'anno 2022 delle pubblicazioni in fascia A almeno del 20%

**Azione 4:** Promuovere una strategia di promozione unitaria

**Ambito:** Terza Missione

**Obiettivo:** Numero di attività interne di comunicazione della ricerca

**Descrizione:** predisposizione di incontri periodici (ogni 3/4 mesi circa) in cui le aree/gruppi di ricerca presentano le attività di ricerca e terza missione che stanno svolgendo o sono previste nel futuro al fine di individuare linee unitarie di intervento per le attività di ricerca del DISMeQ e la promozione di queste.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di iniziative di terza missione

**Target:** Entro la fine del triennio si prevede un incremento rispetto all'A.A. 2022/23 del numero di docenti/ricercatori coinvolti in iniziative di terza missione

**Azione 5:** Selezione dei bandi rilevanti in termini di competenze per progetti competitivi internazionali, soprattutto da parte di giovani ricercatrici/ricercatori

**Ambito:** Ricerca

**Obiettivo:** Incrementare il numero di bandi competitivi a cui si applica

**Descrizione:** Visto il carattere multidisciplinare del dipartimento, si intende favorire la partecipazione di più aree disciplinari trasversali a bandi e tender internazionali. A tal fine, il dipartimento intende convocare riunioni periodiche tra i referenti di area o delegati con l'intento di riportare i topic di ricerca e favorire la selezione di bandi cui partecipare.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di bandi competitivi a cui si applica

**Target:** Incrementare del 30% il numero di bandi competitivi a cui si applica

**Azione 6:** Revisione progetto formativo BIOSSTAT

**Ambito:** Didattica

**Descrizione:** Istituire commissione per rivedere, anche alla luce degli incontri con le parti sociali in occasione della compilazione del Riesame Ciclico, il progetto formativo per renderlo ulteriormente di interesse per il mondo del lavoro.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Tasso di occupazione dei laureati al massimo a anni dal conseguimento del titolo del 100%

**Target:** nuovo regolamento dell'A.A. 2024-2025.

**Azione 7:** Iniziative di divulgazione della ricerca per la società civile

**Ambito:** Terza missione

**Descrizione:** Favorire la conoscenza dei risultati della ricerca nella società civile attraverso la promozione o partecipazione di eventi (seminari, talk) che coinvolgono i ricercatori ed i docenti del DISMeQ, con particolare attenzione agli aspetti multidisciplinari e di impatto socio-economico

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di eventi

**Target:** Almeno un evento di divulgazione per ogni anno

**Azione 8:** Standard richiesti per i nuovi reclutamenti

**Ambito:** Ricerca

**Descrizione:** I nuovi reclutamenti, siano essi relativi ad esterni all'amministrazione dell'Università di Milano-Bicocca, o interni alla stessa (upgrading di ricercatori e professori di seconda fascia già afferenti al dipartimento), porranno particolare attenzione a docenti e ricercatori che presentino le condizioni tali da assicurare un miglioramento della

posizione dell'area di appartenenza e che siano nel contempo in grado di favorire la partecipazione del Dipartimento a reti scientifiche internazionali

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di prodotti in fascia A pubblicato dal personale docente

**Target:** Attestare la % di prodotti in fascia A nell'intorno del 50%

**Azione 9:** Revisione progetto formativo ECOFIN

**Ambito:** Didattica

**Descrizione:** Riprendere ed ampliare una proposta di cambio di ordinamento già discussa collegialmente nel 2020 e temporaneamente messa in attesa di chiarimenti sul quadro normativo, finalizzata ad aggiornare la struttura e i contenuti del CdS.

**Cronologia:** A partire dall'A.A. 23-24

**Indicatore:** Soddisfazione degli studenti, tasso di occupazione dei laureati

**Target:** Nuovo ordinamento dall'A.A. 2025-2026

## 2. Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica, ricerca e terza missione

### 2.1 Monitoraggio delle attività di Dipartimento

OMISSIS

### 2.2 Riesame della strategia dipartimentale

OMISSIS

## 3. Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

Nel rapporto ANVUR (Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, 11/9/2019) è dichiarato che i criteri e le modalità di distribuzione erano indicati con chiarezza ed erano coerenti con le indicazioni e le metodologie basate sulla classificazione delle riviste derivante dalla VQR 2011-2014.

Il DISMeQ conferma la bontà delle politiche di reclutamento, evidenziando come i nuovi reclutati abbiano avuto valutazioni positive in tutte le aree oggetto di nuovi ingressi. Si ripropongono quindi l'azione R1 del PT precedente (ora Azione 8).

Relativamente ai criteri per la distribuzione interna delle risorse, come ad esempio i Fondi di Ateneo (FA), i fondi di Ateneo sono ripartiti a seguito di un'istruttoria di una commissione del Dipartimento. In particolare, sia nel 2021 sia nel 2022 è stata nominata in CdD una commissione che aveva l'obiettivo di stabilire e illustrare i criteri generali, la logica e l'algoritmo di calcolo utilizzati per l'attribuzione delle quote di finanziamento ai progetti presentati nell'ambito dell'assegnazione del Fondo di Ateneo. I criteri operativi per l'assegnazione delle quote di finanziamento ai singoli progetti sono stati definiti sulla base dei seguenti indirizzi generali: (i) Promuovere il "ritorno scientifico dell'investimento", valorizzando il merito e la qualità della ricerca dei proponenti; (ii) Assecondare le linee strategiche di Ateneo, in particolare favorendo le collaborazioni interdisciplinari; (iii) Garantire un contributo alla propria attività di ricerca a tutti i membri del Dipartimento che presentino progetti ammissibili attraverso l'accesso a una quota minima di finanziamento; e (iv) Assicurare la sostanziale coerenza con i criteri utilizzati in riferimento alla VQR, pur tenendo presente i differenti obiettivi delle due attività di valutazione. Sulla base di questi criteri, il finanziamento di ciascun

progetto ammissibile è dato dalla somma di una componente standard proporzionale al numero di partecipanti e di una componente premiale, proporzionale a un coefficiente di qualità della ricerca del gruppo proponente.

Relativamente ai criteri utilizzati per la programmazione del fabbisogno di personale docente nel rispetto dei vincoli di Ateneo e in coerenza con gli obiettivi strategici del Dipartimento e dell'Ateneo, il dipartimento tiene conto di (i) potenzialità espresse e prospettive delle diverse aree di ricerca; (ii) esigenze di sviluppo delle attività di didattiche, e (iii) delle esigenze di personale connesse alle uscite (eg, pensionamenti).

Relativamente ai criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale docente, di ricerca e tecnico-amministrativo in coerenza con il PTD e il PSA, le scelte si basano sul contributo dato dai ricercatori e dal PTA all'interno dei diversi progetti di ricerca che prevedono la possibilità di erogare incentivi e premialità.

All'interno delle sedute dipartimentali vengono identificati dei momenti nei quali i criteri sopra citati vengono discussi, approvati e comunicati a tutti i membri del dipartimento.

## **4. Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione**

### **Personale Docente e Ricercatore**

Le politiche di reclutamento previste per il prossimo triennio sono state valutate in funzione delle necessità delle diverse aree di ricerca dipartimentali, tenendo conto di prospettive di evoluzione delle attività di ricerca e nel contempo delle esigenze didattiche.

### **Servizio di supporto alla didattica e alla terza missione**

L'ultima visita ANVUR aveva identificato alcune criticità nell'ambito delle strutture e dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione, riconducibili al fatto che il Dipartimento non possiede una gestione autonoma, ma si riferisce al Centro Servizi di Economia e Statistica, che opera contestualmente anche per altri due dipartimenti. La struttura del Centro Servizi, nel tempo, si è evoluta con attenzione alla definizione di un referente amministrativo per il dipartimento, così come con il supporto della struttura centrale dell'area della ricerca alle figure assegnate al centro servizi per lo stesso compito. Tali cambiamenti hanno apportato miglioramenti, pur rimanendo alcuni aspetti di criticità, in particolare: la mancanza di una figura a supporto delle attività di ricerca, didattica e terza missione assegnato al dipartimento; la mancanza di una figura segretariale/organizzativa a supporto della direzione del dipartimento.