

**MONITORAGGIO ANNUALE**  
**DEL PIANO TRIENNALE 2023-2025**  
**DEL DIPARTIMENTO DI STATISTICA E METODI QUANTITATIVI**

**1) Monitoraggio degli obiettivi previsti nel Piano Triennale Dipartimentale (PTD)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Azione 1:</b> Ampliamento del materiale didattico on-line</p> <p><b>Ambito:</b> Didattica</p> <p><b>Obiettivo:</b> Numero di iniziative per favorire particolari categorie di studenti</p> <p><b>Descrizione:</b> Oltre al materiale tradizionale, tale azione includerà videolezioni pre-registrate e/o lezioni trasmesse in diretta streaming, parallele a quelle in aula. Questa iniziativa mira a sostenere la progressione accademica di studenti che presentano esigenze particolari, come coloro che lavorano o hanno disturbi specifici dell'apprendimento.</p> <p><b>Cronologia:</b> A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026</p> <p><b>Indicatore:</b> Numero di insegnamenti con lezioni disponibili come videolezioni registrate</p> <p><b>Target:</b> Entro la fine del triennio si prevede un incremento rispetto all'A.A. 2022/23 del 30% degli insegnamenti con oltre il 50% delle lezioni disponibili come videolezioni registrate</p> |
| <p><b>Target anno 2024:</b> Numero di insegnamenti erogati con almeno una lezione videoregistrata</p> <p><b>Valore misurato al 31/12/24:</b> Numero di insegnamenti erogati con presenza di videoregistrazioni 2023: <b>SGI (18), Biostat (15), ECOFIN (10), ECOCOM (12), ECODAM (21)</b></p> <p><b>% raggiungimento del risultato:</b> 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Fonte: Area Sistemi Informativi - Settore Servizi Digitali per la Didattica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Azione 2:</b> Iniziative per incentivare la mobilità incoming</p> <p><b>Ambito:</b> Internazionalizzazione</p> <p><b>Obiettivo:</b> Numero di visiting in entrata</p> <p><b>Descrizione:</b> Al fine di incentivare visiting in entrata di ricercatori e docenti presso il Dipartimento con l'obiettivo di rafforzare la rete di rapporti scientifici e fornire maggiori opportunità alla stesura di pubblicazioni scientifiche in fascia A, si intende incentivare le aree di ricerca presenti in Dipartimento ad invitare ricercatori o professori di riconosciute Università/Centri internazionali</p> <p><b>Cronologia:</b> A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026</p> <p><b>Indicatore:</b> Numero di visiting in entrata</p> <p><b>Target:</b> Entro la fine del triennio si prevede di avere almeno 4 in-coming di differenti aree di ricerca appartenenti a DISMeQ</p> |
| <p><b>Target anno 2024:</b> &gt;0 numero di visiting in entrata</p> <p><b>Valore misurato al 31/12/24:</b> 3 visiting per tre aree di ricerca diverse (matematica, lingue e statistica sociale)</p> <p><b>% raggiungimento del risultato:</b> 75%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Fonte: verbali del Consiglio di Dipartimento del 6.09.2023, 25.10.2023 e 4.09.2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Azione 3:</b> Iniziative per supportare le attività di ricerca dei giovani ricercatori</p> <p><b>Ambito:</b> Ricerca</p> <p><b>Obiettivo:</b> Numero di iniziative a favore di Open Science e Open Access</p> <p><b>Descrizione:</b> Istituire un fondo di Dipartimento per supportare assegnisti e ricercatori nella pubblicazione di articoli su riviste in fascia A, a tale fine si intende istituire una commissione per definire i criteri e ammontare del contributo assegnabile per paper in cui è presente almeno un co-autore assegnista o giovane ricercatore.</p> <p><b>Cronologia:</b> A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026</p> <p><b>Indicatore:</b> Incremento delle pubblicazioni disseminate in Open Access sul repository BOA</p> <p><b>Target:</b> Entro la fine del triennio si prevede un incremento, rispetto all'anno 2022 delle pubblicazioni in fascia A almeno del 20%</p> |
| <p><b>Target anno 2024:</b> pubblicazioni Q1/FasciaA rispetto al biennio 2022-2023</p> <p><b>Valore misurato al 31/12/24:</b> +20% pubblicazioni Q1/Fascia A rispetto al biennio 2022-2023 (da 98 a 117 del 2023-24)</p> <p><b>% raggiungimento del risultato:</b> 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Fonte: BOA – cruscotto della ricerca

**Azione 4:** Promuovere una strategia di promozione unitaria

**Ambito:** Terza Missione

**Obiettivo:** Numero di attività interne di comunicazione della ricerca

**Descrizione:** predisposizione di incontri periodici (ogni 3/4 mesi circa) in cui le aree/gruppi di ricerca presentano le attività di ricerca e terza missione che stanno svolgendo o sono previste nel futuro al fine di individuare linee unitarie di intervento per le attività di ricerca del DISMeQ e la promozione di queste.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di iniziative di terza missione

**Target:** Entro la fine del triennio si prevede un incremento rispetto all'A.A. 2022/23 del numero di docenti/ricercatori coinvolti in iniziative di terza missione

**Target anno 2024:** Il valore rimane stabile sui 50 docenti/ricercatori coinvolti tra il 2023 ed il 2024, che rappresenta la quasi totalità degli strutturati

**Valore misurato al 31/12/24:** 50,3 il Numero medio di docenti coinvolti in attività di terza missione (progetti e contratti) tra il 2023 ed il 2024

**% raggiungimento del risultato:** 100%

Fonte: BOA – cruscotto della ricerca

**Azione 5:** Selezione dei bandi rilevanti in termini di competenze per progetti competitivi internazionali, soprattutto da parte di giovani ricercatrici/ricercatori

**Ambito:** Ricerca

**Obiettivo:** Incrementare il numero di bandi competitivi a cui si applica

**Descrizione:** Visto il carattere multidisciplinare del dipartimento, si intende favorire la partecipazione di più aree disciplinari trasversali a bandi e tender internazionali. A tal fine, il dipartimento intende convocare riunioni periodiche tra i referenti di area o delegati con l'intento di riportare i topic di ricerca e favorire la selezione di bandi cui partecipare.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Numero di bandi competitivi a cui si applica

**Target:** Incrementare del 30% il numero di bandi competitivi a cui si applica

**Target anno 2024:** 17 progetti/contratti presentati nel 2023\* per un totale di 12 progetti finanziati e 520K/eur di finanziamento complessivo

**Valore misurato al 31/12/24:** 30 progetti/contratti presentati nel 2024\* per un totale di 24 progetti finanziati e 736K/eur di finanziamento complessivo, pari ad un incremento del 41% del totale finanziato nel 2024 rispetto al 2023

**% raggiungimento del risultato:** 70% del target sul triennio

Fonte: BOA – cruscotto della ricerca

\*I dati includono DISMEQ e CRISP alla voce "dipartimento" del cruscotto della ricerca

**Azione 6:** Revisione progetto formativo BIOSTAT

**Ambito:** Didattica

**Descrizione:** Istituire una commissione per rivedere il progetto formativo,, per renderlo ulteriormente di interesse per il mondo del lavoro, anche alla luce degli incontri con le parti sociali in occasione della compilazione del Riesame Ciclico.

**Cronologia:** A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026

**Indicatore:** Tasso di occupazione dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo, con l'obiettivo di monitorare che il tasso di occupazione non di minuisca

**Target:** nuovo regolamento dell'A.A. 2024-2025.

**Target anno 2023:** >79% occupati a 1 anno (benchmark ateneo Bicocca 2023)

**Valore misurato al 31/12/24\*:** 91,7% occupati a 1 anno

**% raggiungimento del risultato:** 100%

<https://statistiche.almaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0150907308300001>

\* valori del 2024 non ancora disponibili da almaurea

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azione 7:</b> Iniziative di divulgazione della ricerca per la società civile<br><b>Ambito:</b> Terza missione<br><b>Descrizione:</b> Favorire la conoscenza dei risultati della ricerca nella società civile attraverso la promozione o partecipazione di eventi (seminari, talk) che coinvolgano i ricercatori ed i docenti del DISMeQ, con particolare attenzione agli aspetti multidisciplinari e di impatto socio-economico<br><b>Cronologia:</b> A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026<br><b>Indicatore:</b> Numero di eventi<br><b>Target:</b> Almeno un evento di divulgazione per ogni anno |
| <b>Target anno 2023:</b> >=1 evento<br><b>Valore misurato al 31/12/24:</b> 47 eventi di divulgazione (public engagement) rispetto al 20 del 2023<br><b>% raggiungimento del risultato:</b> +135% variazione tendenziale rispetto al 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fonte: BOA (terza missione -> iniziative di public engagement)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azione 8:</b> Standard richiesti per i nuovi reclutamenti<br><b>Ambito:</b> Ricerca<br><b>Descrizione:</b> I nuovi reclutamenti, siano essi relativi ad esterni all'amministrazione dell'Università di Milano-Bicocca, o interni alla stessa (upgrading di ricercatori e professori di seconda fascia già afferenti al dipartimento), porranno particolare attenzione a docenti e ricercatori che presentino le condizioni tali da assicurare un miglioramento della posizione dell'area di appartenenza e che siano nel contempo in grado di favorire la partecipazione del Dipartimento a reti scientifiche internazionali<br><b>Cronologia:</b> A.A. 2023/2024 – A.A. 2025/2026<br><b>Indicatore:</b> Numero di prodotti in fascia A pubblicato dal personale docente<br><b>Target:</b> Attestare la % di prodotti in fascia A nell'intorno del 50% |
| <b>Target anno 2023:</b> 50% prodotti in Q1/FasciaA nel 2023<br><b>Valore misurato al 31/12/24:</b> 77% prodotti in Q1/FasciaA nel 2024<br><b>% raggiungimento del risultato:</b> 66% (obiettivo raggiunto per il primo anno del triennio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Fonte: BOA – cruscotto della ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azione 9:</b> Revisione progetto formativo ECOFIN<br><b>Ambito:</b> Didattica<br><b>Descrizione:</b> Il cambio di ordinamento è stato approvato nel Consiglio di Coordinamento Didattico dell'11 dicembre 2024. Nella modifica proposta è stato semplificato e snellito il percorso di studi, eliminando quasi tutti i moduli ad eccezione di due. E' stato creato un percorso flessibile, dove al primo anno gli studenti hanno tutti esami obbligatori, mentre al secondo anno un solo esame obbligatorio e quattro a scelta libera e/o vincolata, in modo che gli studenti possano modellare il loro percorso di studi in base ai loro interessi professionali. Sono stati aggiornati gli sbocchi occupazionali, aggiornate le modalità di accesso ed ampliato la platea di studenti che vengono ammessi di diritto.<br><b>Cronologia:</b> A partire dall'A.A. 24-25<br><b>Indicatore:</b> Soddisfazione degli studenti, tasso di occupazione dei laureati, con l'obiettivo di monitorare che il tasso di occupazione non di minuisca<br><b>Target:</b> Nuovo ordinamento dall'A.A. 2025-2026 |
| <b>Target anno 2023:</b> >79% occupati a 1 anno (benchmark ateneo Bicocca 2023)<br><b>Valore misurato al 31/12/24*:</b> 90,6% occupati a 1 anno<br><b>% raggiungimento del risultato:</b> 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fonte: Almalaurea <a href="https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0150907301700001">https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0150907301700001</a><br>* valori del 2024 non ancora disponibili da almalaurea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

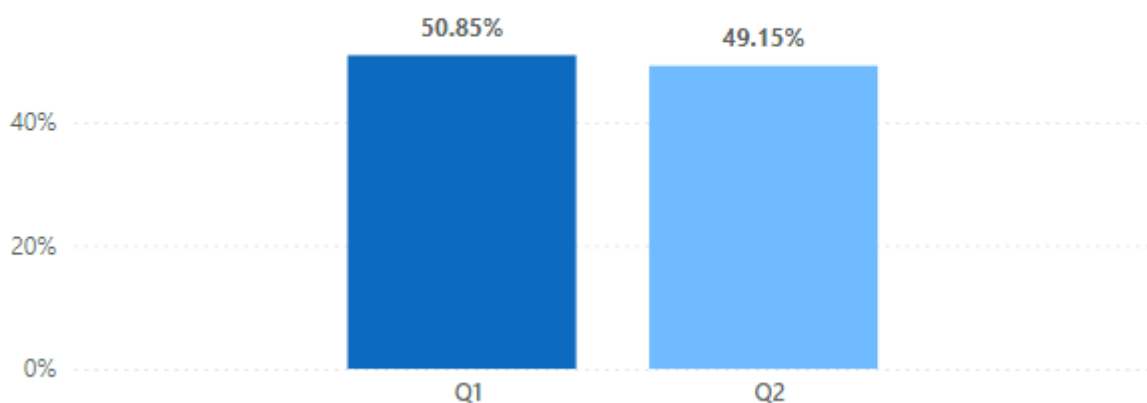
## 2) Esame degli indicatori relativi alla Ricerca e alla Terza Missione (Fatti e Persone)

In riferimento alla produzione scientifica, il Dipartimento nel 2024 migliora la performance relativa alla collocazione editoriale e stabilizza la percentuale di pubblicazioni con almeno un co-autore straniero (35 pubblicazioni nel 2024, in linea con le 38 pubblicazioni del 2023), che passa dal 46% del 2023 al 64% del totale pubblicazioni per il 2024. Nel 2024 non sono stati attribuiti premi scientifici, mentre si riscontra uno scarso censimento relativamente alle fellow di società scientifica internazionali.

I grafici sottostanti, derivati dal cruscotto della ricerca, confrontano la percentuale di pubblicazioni nel primo quartile SCOPUS, che risulta accresciuta nel 2024 rispetto al 2023. Si osserva:

- **Stabilità in Q1:** La percentuale di pubblicazioni Q1 si mantiene molto alta in entrambi gli anni (~51%).
- **Miglioramento netto:** Nel 2024, non ci sono più pubblicazioni nei quartili bassi (Q3 e Q4), mentre nel 2023 circa il 19% era in Q3+Q4, effetto - tra gli altri - della strategia del DISMEQ di premiare la quota FA di ateneo anche in funzione della collocazione editoriale dei lavori presentati;
- **Crescita del Q2:** nel 2024 c'è stato un forte incremento delle pubblicazioni in Q2 (dal 29% al 49%).

### Distribuzione Quartili SCOPUS per

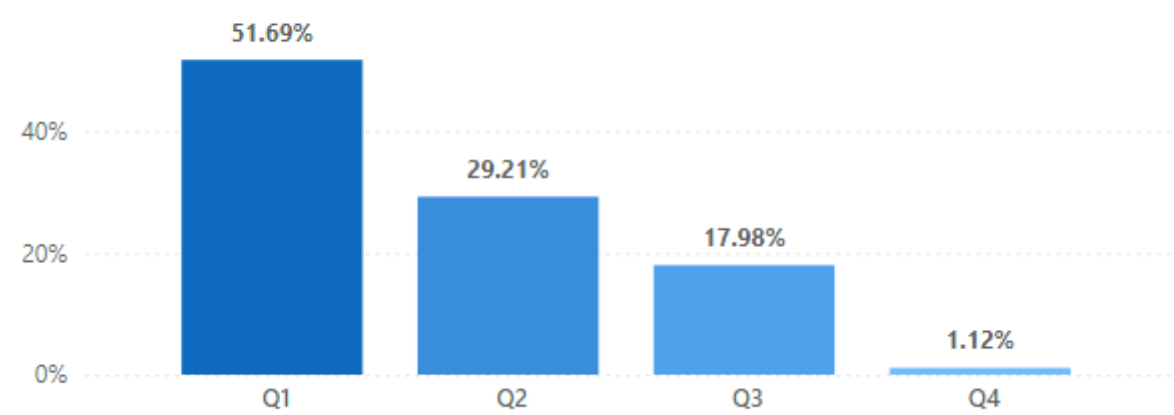


**Fonte: Cruscotto Ricerca UNIMIB - Produzione Scientifica 2024**

Dati fino a 28/04/25, 08:37

Filtrato per ITEM\_ID\_SCOPUS (non è nullo), Pubblicazione Open (non è No), Anno (è maggiore o uguale a 2023 e è minore o uguale a 2023), DISCRIMINATOR (è Attualizzata), Dimensione di Analisi (è Ruolo Autori), Parametro SCOPUS Percentili (è Migliori Percentili Pubblicazioni), Parametro SCOPUS Quartili (è Miglior Quartile Pubblicazioni), Parametro WOS Percentili (è Migliori Percentili Pubblicazioni), Parametro WOS Quartili (è Miglior Quartile Pubblicazioni), Asse X SCOPUS (è Migliori Percentili Pubblicazioni SCOPUS), Asse Y SCOPUS (è Migliori Percentili CiteScore SCOPUS), Asse Y WOS (è Migliori Percentili Impact factor WOS), Asse X WOS (è Migliori Percentili Pubblicazioni WOS)

**Distribuzione Quartili SCOPUS per**



**Cruscotto Ricerca UNIMIB - Produzione Scientifica 2023**

Dati fino a 29/04/25, 08:39

Filtrato per ITEM\_ID\_SCOPUS (non è nullo), Pubblicazione Open (non è No), Anno (è maggiore o uguale a 2023 e è minore o uguale a 2023), DISCRIMINATOR (è Attualizzata), Dimensione di Analisi (è Ruolo Autori), Parametro SCOPUS Percentili (è Migliori Percentili Pubblicazioni), Parametro SCOPUS Quartili (è Miglior Quartile Pubblicazioni), Parametro WOS Percentili (è Migliori Percentili Pubblicazioni), Parametro WOS Quartili (è Miglior Quartile Pubblicazioni), Asse X SCOPUS (è Migliori Percentili Pubblicazioni SCOPUS), Asse Y SCOPUS (è Migliori Percentili CiteScore SCOPUS), Asse Y WOS (è Migliori Percentili Impact factor WOS), Asse X WOS (è Migliori Percentili Pubblicazioni WOS)

Nel 2024 sono stati presentati 30 progetti, di cui 24 valutati e 23 finanziati, per un totale di 736.000 euro. Il finanziamento medio per progetto è stato di 15.000 euro, con un tasso di successo pari al 76%. A titolo di confronto, nel 2023 erano stati finanziati 17 progetti per un totale di 520.000 euro. L’incremento complessivo dell’ammontare finanziato rispetto all’anno precedente è del 41%. Nell’analisi non si presentano i risultati del 2022 a causa della presenza del PNRR il cui valore economico supera i 7,9 milioni di euro, snaturando l’obiettivo della comparazione.

Come si evince dai cruscotti della ricerca, la quota relativa ai contratti (conto terzi) del DISMEQ per il 2024 rimane predominante (82%) rispetto alla quota progetti (18%) sul totale finanziamento da 736 mila euro.

| Progetti e Contratti |                                       |                                   |                                      |                                         |                                 | Data Aggiornamento<br>03/06/2025 01:50:34 |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Anno<br>2024         | Presentati<br>30                      | Valutati<br>24                    | Finanziati<br>23                     | Finanziati con Resp. Donna<br>4 17,.... | Numero di Partner Distinti<br>6 | Ripartizione Progetti/Contratti           |
|                      | Numero Medio Docenti per Anno<br>49,0 | Finanziamento Totale<br>€ 736,82K | Finanziamento pro-capite<br>€ 15.037 | % Finanziati su Presentati<br>76,67%    | 82,61%                          |                                           |

| Progetti e Contratti |                                       |                                   |                                      |                                      |                                 | Data Aggiornamento<br>03/06/2025 01:50:34 |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Anno<br>2023         | Presentati<br>17                      | Valutati<br>14                    | Finanziati<br>12                     | Finanziati con Resp. Donna<br>3 25%  | Numero di Partner Distinti<br>2 | Ripartizione Progetti/Contratti           |
|                      | Numero Medio Docenti per Anno<br>51,0 | Finanziamento Totale<br>€ 520,87K | Finanziamento pro-capite<br>€ 10.213 | % Finanziati su Presentati<br>70,59% | 91,67%                          |                                           |

### 3) Esame dell'attività didattica del Dipartimento

#### 3.1 Osservazioni sulle schede dell'ultimo monitoraggio (SMA) dei CdS di cui il Dipartimento è referente principale.

##### Corso di Laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni (SGI)

L'ultima SMA del CdS in SGI, con riferimento all'ultimo anno disponibile (2023), mostra un buon posizionamento del CdS nel contesto nazionale.

Sono segnalati i seguenti punti di forza:

(i) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS ha raggiunto il 75%, superando per la prima volta negli ultimi anni la media nazionale (72%). Questo incremento coincide con il passaggio al secondo anno della prima coorte di studenti immatricolati dopo l'introduzione del numero programmato, evidenziando una selezione

che ha portato a una preparazione iniziale più adeguata e a un miglior rendimento complessivo. A conferma di ciò, la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU acquisiti al I anno registra un netto miglioramento: dal 28.7% nel 2022, sale al 57.9%, superando il dato nazionale (43.6%);

(ii) l'84% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (80% a livello nazionale);

(iii) il 100% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti il CdS (95% a livello nazionale), mentre il 77% delle ore di docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (74% a livello nazionale).

A fronte delle buone performance generali del CdS in termini di regolarità e produttività degli studenti, qualità del corpo docente e soddisfazione dei laureati, emergono alcune criticità relative alle percentuali di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso o entro l'anno successivo, pari rispettivamente al 26.1% e al 45.3%, valori inferiori alla media nazionale (39.0% e 50.1%). Tale situazione non è tuttavia motivo di particolare preoccupazione, poiché, come dimostrano i miglioramenti registrati negli indicatori di regolarità successivi all'introduzione del numero programmato, è ragionevole attendersi un progressivo miglioramento anche per questi parametri nei prossimi anni, man mano che le coorti di nuovi immatricolati arrivino a completare il triennio.

##### Corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza (ECOFIN)

L'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale (2024) evidenzia un andamento complessivamente positivo per il CdLM in Economia e Finanza. Permane il trend decrescente degli avvii di carriera, passati da 134 nel 2020 a 79 nel 2023 (iC00a), un dato inferiore alla media di area (103) ma ancora superiore a quella nazionale (58.8). Si registra una riduzione della quota di studenti provenienti da altri atenei, pari al 32.9%, in calo rispetto agli anni precedenti (era il 49.3% nel 2020), e significativamente inferiore alle medie di area (47.2%) e nazionale (58.8%), segnali di un calo

di attrattività, già oggetto di discussione nel Consiglio di Coordinamento Didattico e affrontato nella proposta di revisione dell'ordinamento. Il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno, seppur stabile, (pari al 65.8% se calcolato su 60 CFU, ma effettivamente pari al 60.8% considerando il carico di 65 CFU - iC13), rimane inferiore alle medie di area (78.4%) e nazionale (76.5%), in parte per l'elevato carico formativo concentrato nel primo anno (59% dei CFU totali); per questo motivo, nel nuovo cambio di ordinamento è previsto un riequilibrio tra primo e secondo anno. Positivo l'andamento degli indicatori di prosecuzione al secondo anno (96.8% - iC14) e di regolarità delle carriere, nonostante un lieve calo nelle percentuali di laureati in corso (dal 78.6% nel 2021 al 70.8% nel 2023 - iC02) e un rallentamento legato, tra le altre cause, allo svolgimento di attività di stage da parte degli studenti. Con il cambio di ordinamento si è provveduto a riconoscere dei CFU all'eventuale attività di stage. La soddisfazione degli studenti è in crescita, con il 92.7% dei laureandi complessivamente soddisfatti (iC25), valore superiore alle medie nazionali (88.6%) e di area (91.2%). In tema di internazionalizzazione, i dati mostrano un margine di miglioramento: la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari a 175‰ (iC11), mentre la percentuale di CFU conseguiti all'estero è del 24.2‰ (iC10), entrambe inferiori alle medie nazionali e di area. E' in corso l'ampliamento degli accordi Erasmus anche tramite la condivisione di quelli attivati per il CdS ECODAM. E' inoltre sempre attiva la convenzione con Birkbeck, University of London (UK) per il conseguimento di un doppio titolo (LM presso Bicocca e Master of Science presso Birkbeck). Positivi anche gli esiti occupazionali a un anno (82.8% - iC26TER) e a tre anni dal titolo (98.1% - iC07TER), superiori alle medie territoriali. Infine, si rilevano segnali di rafforzamento della componente strutturata del corpo docente (100% nei SSD caratterizzanti - iC08) e un progresso nella copertura didattica interna (79.7% di ore erogate da personale interno - iC19).

#### **Corso di Laurea in Economia e Commercio ECOCOM, ora : Economia, Analisi dei Dati e Management ECODAM**

Nel 2023 è stata attuata una sostanziale modifica di ordinamento che ha portato, oltre che alla modifica della denominazione del CdS da "Economia e Commercio" ad "Economia, Analisi dei Dati e Management", a una profonda riorganizzazione del percorso formativo e a una riduzione significativa degli insegnamenti a scelta dello studente. Con riferimento agli indicatori relativi alla didattica, non emergono criticità particolari. I dati relativi alla regolarità delle carriere, alla rapidità del percorso di studio e alla prosecuzione al secondo anno sono positivi e superiori ai corrispondenti valori dell'area geografica: nel 2022, la percentuale di CFU ottenuti al primo anno (iC13) è pari al 74,9% contro il 62,4% di area, la prosecuzione al secondo anno (iC14) è pari all'89,3% contro il 79,5%, e il completamento entro un anno oltre la durata regolare (iC17) è pari al 59,4% contro il 53,8%. Si conferma il contributo positivo dell'introduzione del numero programmato locale e delle modalità di didattica e verifica degli esami di alcuni insegnamenti del primo anno, che si dimostrano funzionali a una maggiore rapidità verso la conclusione del percorso. Permane, tuttavia, una discrepanza tra il numero totale degli iscritti e quelli in corso, che pur mostrando un trend di miglioramento (dal 70% di regolarità nel 2019 al 74,4% nel 2023), risulta ancora inferiore al dato medio di area (80% nel 2023). Questo aspetto suggerisce la necessità di proseguire nel monitoraggio della regolarità delle carriere e nel rafforzamento delle misure di supporto agli studenti. Il dato relativo all'attrattività del corso di laurea per studenti provenienti da altre regioni rimane inferiore al valore dell'area geografica (12,7% contro il 27,4–28,9% di area nel periodo 2019–2023), confermando una criticità già rilevata negli anni precedenti. L'indicatore relativo all'occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06), includendo anche le attività di formazione retribuita, si mantiene su valori comparabili a quelli dell'area (30,9% contro 31,2% nel 2023), sebbene la quota di laureati con contratto di lavoro (iC06TER) risulti ancora leggermente inferiore (69,2% contro 73,7%). Questi aspetti evidenziano la necessità di continuare a rafforzare il raccordo con il mondo del lavoro. Gli indicatori di internazionalizzazione risultano inferiori rispetto ai valori di area: nel 2023, la percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11) è pari al 16,5% rispetto al 26,5% di area, mentre la quota di CFU ottenuti all'estero (iC10) nel 2022 è pari a 2,2 su 100 contro i 3,6 dell'area. Questo suggerisce la necessità di potenziare le iniziative già in essere e sviluppare nuove azioni, volte a favorire la mobilità internazionale e l'acquisizione di crediti all'estero. Si registra una flessione nella soddisfazione dei laureati rispetto all'anno precedente: l'indicatore relativo alla propensione a scegliere nuovamente lo stesso corso di laurea (iC18) scende dal 70,7% del 2022 al 60,0% nel 2023, contro il 65,7% di area; anche la soddisfazione complessiva (iC25) risulta inferiore al valore dell'area, che è del 90,2%. Questo elemento, rilevato anche dalla Commissione Paritetica, richiede attenzione e monitoraggio, soprattutto in considerazione del recente cambio di ordinamento, i cui effetti non sono ancora pienamente visibili nelle indagini in

oggetto.

Non emergono criticità per quanto riguarda l'abbandono degli studi (iC24: 18,9% nel 2022 contro 31,2% di area) e il proseguimento della carriera accademica (iC21: 94,4% nel 2022 contro 88,6%), che risultano in linea o migliori rispetto ai valori medi di area. Anche in questo caso, il test d'ingresso si conferma uno strumento efficace per la selezione di studenti motivati e adeguatamente preparati.

Nel complesso, il trend positivo degli ultimi anni conferma l'efficacia delle scelte intraprese in termini di riorganizzazione dell'offerta formativa e di gestione della didattica, pur restando alcune aree – come l'internazionalizzazione e la soddisfazione degli studenti – su cui è opportuno continuare ad investire in modo mirato.

### **Corso di Laurea Magistrale in Biostatistica**

La scheda di monitoraggio annuale mette in evidenza un quadro complessivamente positivo per il Corso di Laurea magistrale in Biostatistica (dati al 2023). Dal 2019 al 2023, il numero di studenti che hanno avviato la carriera al primo anno è cresciuto da 52 a 68. Questo rappresenta un aumento del 31%. Si è registrato un picco nel 2021 con 95 immatricolati, un valore quasi doppio rispetto alla media dei CdS magistrali degli Atenei non telematici italiani (58). Questo valore del 2021 è considerato anomalo e legato alle circostanze particolari verificatesi a seguito della pandemia. Per questo motivo, le variazioni nel numero di immatricolazioni vengono valutate principalmente nel biennio 2022-2023. In questo biennio, il numero di iscritti è rimasto stabile (45 nel 2022 e 46 nel 2023). Nel 2023 si osserva un leggero decremento (-16%) degli iscritti regolari, passando da 150 a 126. Le frequenze nel 2023 per gli indicatori iC00a, iC00c e iC00e sono superiori a quelle degli Atenei della stessa area geografica (rispettivamente 53, 46 e 104) e del complesso degli Atenei non telematici italiani (rispettivamente 52, 46 e 98).

La SMA mette in luce anche i seguenti punti di forza CdS rilevati nel 2023 riguardano:

- Attrattività: il 52% (67% nel 2022) degli iscritti al primo anno ha una laurea triennale conseguita in altro Ateneo (indicatore iC04), contro il 33% e il 32% rilevati rispettivamente per iCdS degli Atenei della stessa area geografica e per quelli degli Atenei non telematici italiani;
- Grado di soddisfazione complessiva degli studenti: il 91% (93% nel 2022) dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio. Inoltre, il 90% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (indicatore iC25). Queste percentuali risultano pari al 75% (iC18) e all'87% (iC25) per i CdS degli Atenei della stessa area geografica e al 72% (iC18) e 86% (iC25) per gli Atenei non telematici italiani;
- Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM): l'indicatore iC09 assume valore 1.1 per i docenti del CdL magistrale in Biostatistica, in linea con l'1.1 per i docenti dei CdS degli Atenei della stessa area geografica e l'1.0 degli Atenei non telematici italiani;
- Occupabilità dei laureati: il 100% dei laureati dichiara di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo (indicatore iC07), un dato che supera il 96% e il 90% rispettivamente dei CdS degli Atenei della stessa area geografica e degli Atenei non telematici italiani.

### ***3.2 Osservazioni sul riesame ciclico e sulle azioni correttive previste dai CdS di cui il Dipartimento è referente principale.***

**Corso di Laurea in Economia e Commercio ECOCOM, ora : Economia, Analisi dei Dati e Management ECODAM**

Il CdS triennale in Economia, Analisi dei Dati e Management (ECODAM), attivato nell'a.a. 2023/24 a seguito di un cambio di ordinamento del precedente CdS in Economia e Commercio, ha subito una trasformazione sostanziale, configurandosi di fatto come un corso di nuova istituzione. Il cambio non è stato preceduto da un Riesame Ciclico; pertanto, non risultano azioni pregresse da monitorare. Il Riesame ciclico relativo al nuovo CdS è previsto nel prossimo futuro.

### **Corso di Laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni (SGI)**

Nell'ottobre 2023 si è svolto il riesame ciclico del CdS in SGI. In tale sede si sono indicate diversi obiettivi e le azioni correttive.

Tra queste, si riportano gli obiettivi più rilevanti e le azioni intraprese ad oggi (per una descrizione più esaustiva si veda il documento del 15/2/25 sullo stato di avanzamento delle azioni proposte nel RC-2023 consegnato al PQA-RD).

*obiettivo (i): ampliare e rafforzare il Comitato di Indirizzo, tramite l'inclusione di nuovi enti e il coinvolgimento degli studenti, finora assenti.*

Monitoraggio e azioni intraprese: Il Comitato di Indirizzo (CdI) è stato completamente rinnovato rispetto alla composizione precedente (per la composizione, si veda <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=53187>). È stato stabilito un calendario regolare, su base annuale, per gli incontri. Per il completamento dell'azione è ancora necessario coinvolgere uno o più rappresentanti degli studenti nel CdI. L'obiettivo è realizzare questo passaggio entro la prossima riunione del CdI, prevista per settembre 2025. Il primo incontro del nuovo CdI si è tenuto il 16 settembre 2024.

*obiettivo (ii): aumentare la mobilità tra gli studenti, proseguendo nella direzione di stipulare nuove convenzioni ERASMUS e di valorizzare quelle già in atto;*

Monitoraggio e azioni intraprese: nel 2024 è stata stipulata una nuova convenzione ERASMUS con l'Universite de Lille-Faculty of Mathematics, ed estesa a SGI la convenzione, già attiva per il CdS in Scienze Statistiche ed Economiche, con l'Universidad de Valladolid-Departamento de Estadística. Riguardo alle azioni relative agli studenti incoming, resta ancora da valutare la possibilità di rendere disponibili sottotitoli in inglese per le videolezioni esistenti, sfruttando le tecnologie di estrazione e traduzione automatica del testo. Inoltre, deve ancora essere avviata una discussione tra i docenti del corso sull'opportunità di offrire esami, sia scritti che orali, in lingua inglese.

*obiettivo (iii): velocizzare la progressione delle carriere degli studenti iscritti al CdS, con un impegno rinnovato nel potenziare i programmi di tutoraggio specificamente pensati per le matricole.*

Monitoraggio e azioni intraprese: come già riportato in precedenza nei commenti alla SMA, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS ha superato per la prima volta negli ultimi anni la media nazionale. Questo incremento è coinciso con il passaggio al secondo anno della prima coorte di studenti immatricolati dopo l'introduzione del numero programmato, evidenziando una selezione che ha portato a una preparazione iniziale più adeguata e a un miglior rendimento complessivo. Per consolidare questo progresso, sono stati mantenuti i tutoraggi specifici per gli insegnamenti del primo anno, introdotti qualche anno prima, mirati a rafforzare le competenze logico-matematiche degli studenti e aumentare le probabilità di superamento degli esami di base. Un ulteriore supporto per gli studenti proviene dal progetto dei tutor delle matricole. I tutor sono studenti iscritti al I o al II anno di un Corso di laurea magistrale in Bicocca e laureatisi in SGI, che si impegnano attivamente nell'assistere le matricole durante il loro primo anno attraverso ricevimenti e incontri.

### **Corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza (ECOFIN)**

Facendo riferimento all'ultimo Riesame Ciclico del CdLM in Economia e Finanza, approvato nella seduta del Consiglio di Coordinamento Didattico del 20/11/2023 e alle azioni correttive in esso espresse, segnaliamo che sono in corso le seguenti azioni.

- Azione correttiva D.CDS.1/n. 1/RC-2023: *questionari di gradimento delle attività seminariali*

Nel Consiglio di Coordinamento Didattico del 7 marzo 2025 è stato deciso di attendere il prossimo anno accademico per formulare i questionari nel modo più efficace possibile dato che, con il nuovo ordinamento, queste attività avranno un ruolo diverso nel CdS e verranno riorganizzate.

- Azione correttiva D.CDS.2/n.2/RC-2023: *potenziamento Erasmus*

E' in corso l'ampliamento degli accordi Erasmus anche tramite la condivisione di quelli attivati per il CdS ECODAM.

E' inoltre sempre attiva la convenzione con Birkbeck, University of London (UK) per il conseguimento di un doppio titolo (LM presso Bicocca e Master of Science presso Birkbeck).

### **Corso di Laurea Magistrale in Biostatistica**

Nell'ottobre 2023 si è svolto il riesame ciclico del CdS. In tale sede si sono indicate diversi obiettivi e le corrispondenti azioni correttive.

Tra queste, si riportano gli obiettivi più rilevanti e le azioni intraprese ad oggi (per una descrizione più esaustiva si veda il documento del 15/2/25 sullo stato di avanzamento delle azioni proposte nel RC-2023 consegnato al PQA-RD).

*obiettivo I. Coinvolgere le parti sociali incontrate in occasione dell'attuale riesame ciclico ai fini della ricostituzione del comitato di indirizzo.*

Monitoraggio e azioni intraprese: Il Comitato di Indirizzo è stato completamente rinnovato rispetto alla composizione precedente ed è stato stabilito un calendario regolare, su base annuale, per gli incontri, di cui il primo si è tenuto il 16 settembre 2024.

*obiettivo II. Organizzare una riunione annuale tra docenti del CdS e rappresentanti degli studenti al fine di verificare la presenza di eventuali problematiche, di sovrapposizioni nei programmi dei diversi insegnamenti in modo da consentire l'ottimizzazione dei contenuti dei corsi, rafforzare le possibilità di collegamento tra le varie discipline.*

Monitoraggio e azioni intraprese: L'attività è prevista e verrà implementata a breve.

*obiettivo III. Informare gli studenti sull'organizzazione del CdS, sulle persone coinvolte nelle diverse commissioni e nei diversi ruoli all'inizio di ogni anno accademico. Si valuterà la modalità di erogazione più adeguata di tale informativa tra le seguenti: incontro in presenza e/o online videoregistrato e reso disponibile sul sito del CdS*

Monitoraggio e azioni intraprese: Si è provveduto alla riorganizzazione e razionalizzazione delle informazioni all'interno della pagina moodle relativa al CdS (<https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2728>)

*obiettivo IV. Valutare la possibilità di identificare dei video già disponibili online per supportare lo studente nel recupero delle conoscenze pregresse*

Monitoraggio e azioni intraprese: E' disponibile il materiale per il corso di statistica e calcolo delle probabilità. Per gli altri corsi di base si sta facendo una ricognizione con i docenti dei corsi teorici del primo anno.

*obiettivo V. Pianificare incontri annuali con diversi interlocutori, tra cui i coordinatori di alcuni corsi di dottorato, al fine di ampliare le conoscenze degli studenti sulle loro potenzialità post laurea*

Monitoraggio e azioni intraprese: Si è provveduto a coinvolgere nel Comitato di Indirizzo del CdS il coordinatore del corso di dottorato in Public Health Epidemiology Statistics and Economics, del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Milano-Bicocca.

*obiettivo VI. Richiedere alla Scuola di Economia e Statistica una revisione del sito della Scuola e dei singoli CdS con link diretti e funzionanti. Una particolare attenzione dovrebbe essere rivolta alla chiusura di pagine ormai di fatto inutilizzate ma che risultano ancora attive in base ai motori di ricerca quali Google*

Monitoraggio e azioni intraprese: A causa dello scioglimento della Scuola di Economia e Statistica, si è modificato questo obiettivo procedendo alla revisione delle pagine e dei contenuti riferiti a questo CdS presenti sui siti di Ateneo, di Dipartimento e sulla piattaforma della didattica d'Ateneo. I contenuti dei siti sono stati modificati, ove possibile, in accordo al rationale che vuole i siti d'Ateneo e di Dipartimento come una vetrina verso l'esterno e la piattaforma della didattica come fonte principale a supporto degli studenti iscritti. Ove possibile, sono anche state rimosse tutte le ridondanze per aumentare l'efficacia di fruizione e la riduzione dei possibili conflitti d'informazione.

*obiettivo VII. Riprendere i contatti con i Sistemi Informativi di Ateneo per trovare una soluzione che riguardi in generale i CdS di Statistica poiché i docenti di questi CdS fanno un uso intenso e peculiare dei LIV*

Monitoraggio e azioni intraprese: Non si è potuto portare a termine l'azione perché nonostante i ripetuti tentativi da parte di questo CdS di concretizzare la propria proposta i diversi interlocutori, il prorettore alla didattica, il responsabile d'area dei sistemi informativi ed il direttore di dipartimento, non hanno fornito risposte.

*obiettivo VIII. Per favorire l'incoming si proporrà ai docenti di alcuni insegnamenti di effettuare videoregistrazioni in italiano con slide in inglese e sottotitoli in inglese, questi ultimi ottenibili tramite specifici software*

Monitoraggio e azioni intraprese: Alcuni corsi vengono ora erogati in lingua inglese ed altri stanno valutando di fornire il materiale in lingua inglese. All'interno del collegio dei docenti è attualmente in corso una discussione riguardo a questo specifico obiettivo.

*obiettivo IX. Discutere in riunione plenaria con i docenti per evidenziare quali insegnamenti tendono ad avere voti molto alti che possono inficiare il voto finale. Alla riunione verranno portati i dati relativi ai voti medi di ciascun insegnamento negli ultimi 5 anni estratti dal cruscotto della didattica*

Monitoraggio e azioni intraprese: Se ne è discusso in una riunione collegiale, dove il coordinatore ha posto l'attenzione dell'intero corpo docente del CdS su questa tematica.

*obiettivo X. Proporre all'Ateneo di attivare una figura dedicata ai corsi di Statistica, che possa fungere da tramite tra i docenti e il personale dei Sistemi Informativi (sia nella fase preparatoria dei laboratori virtuali che in quella della fruizione di questi durante le lezioni e gli esami).*

Monitoraggio e azioni intraprese: È stato consultato il responsabile d'Area per l'Ateneo che, verificata la disponibilità di risorse da parte dell'Ateneo, ha dichiarato la non praticabilità a procedere in tale direzione.

*obiettivo XI. Proporre all'Ateneo di attivare un manager della didattica che funga da collegamento tra docenti e uffici preposti alle questioni logistico-organizzative della didattica.*

Monitoraggio e azioni intraprese: Poiché è decaduta la scuola di economia e statistica ed è cambiato il capo area, si sta valutando come rimodulare l'azione

*obiettivo XII. Costruzione di una bacheca virtuale/dashboard che consenta una più efficiente condivisione di tutto il materiale prodotto o ricevuto dagli organi di governo inerenti i CdS con notifiche ai docenti della disponibilità di nuovo materiale*

Monitoraggio e azioni intraprese: La ristrutturazione della pagina moodle relativa al CdS ha suggerito una rimodulazione di questa attività all'interno del sito stesso. È in corso di definizione la necessità e la modalità.

*obiettivo XIII. Tempi lunghi nella progressione di carriera dei lavoratori*

Monitoraggio e azioni intraprese: Nel RAD del CdS F8205B è stato inserito un piano di studi part-time dedicato agli studenti lavoratori. Si prosegue nel monitoraggio degli indicatori coinvolti.