

CÁTEDRA

“LOS DERECHOS HUMANOS EN UNA PERSPECTIVA
UNIVERSITARIA ENTRE MÉXICO E ITALIA”

Universidad Iberoamericana
y Università degli Studi di Milano-Bicocca

IV Edición

*“Construyendo Trayectorias:
Vulnerabilidad y Oportunidades
para las Infancias y Adolescencias”*

*del 1° al 4 de
septiembre 2026*

Universidad Iberoamericana
Ciudad de México

Programa

Martes 1 de septiembre

9:00 | Inauguración

9:30 | Conferencia Magistral: Laura Terzera, Directora del Departamento de Estadística y Métodos Cuantitativos de la Università degli Studi di Milano-Bicocca.

“Unaccompanied foreign minors in transition: a research program on vulnerability and integration”.

11:00 | Mesa de diálogo: Construyendo conocimiento desde la investigación y la intervención: experiencias de estudiantes de México e Italia.

Coordinación: Karla Valenzuela y Laura Pedraza.

Miércoles 2 de septiembre

9:00 | Mesa 1. Estructuras socioeconómicas en las que se desarrollan las infancias.

1. Francesca Greselin

“¿Quién se queda atrás y quién se abre paso? Desigualdades socioeconómicas en la distribución de los resultados en matemáticas en México e Italia”.

2. Mariangela Zenga

“La motivación como vía de aprendizaje: análisis de las competencias de los adolescentes en los sistemas educativos de la UE a través de PISA 2022”.

3. Patrizia Farina

“Violencia contra la infancia: marco conceptual, medición e indicadores de prevalencia en Italia. Resultados del proyecto europeo DORA”.

4. Isidro Soloaga

“Calidad urbana a través de la óptica del Machine Learning”.

5. Mónica Ancira

“Prioridades en el cuidado de la primera infancia”.

Modera: Corina Giacomello

11:00 | Mesa 2. Incidencia y análisis de políticas públicas relacionadas con las infancias.

1. Laura Pedraza

“Carga mental en el trabajo de cuidados no remunerados en México”.

2. Irving Rosales

“Trabajo y crimen infantiles”.

3. Corina Giacomello

“Niñas, niños y adolescentes con padres/madres encarceladas”.

4. Fernanda Cobo

“Derecho a la alimentación de niñas y niños pequeños: abordaje desde los determinantes sociales de la salud y las implicaciones de la alimentación a largo plazo”.

Modera: Valeria Valle

Jueves 3 de septiembre

9:00 | Mesa 3. Infancias en condiciones de vulnerabilidad desde de la perspectiva psicosocial y el arte.

1. Ana María González Luna

“Infancias en ausencia: migración, desaparición y vulnerabilidad intergeneracional en la literatura mexicana contemporánea”.

2. Angélica Ojeda

“Arteterapia para construir sentido de esperanza en niñas y adolescencias en familias migrantes”.

3. Valeria Valle

“Terapia con arte: metodología para evitar violencias contra las infancias.”

4. Harumi Parra

“Adolescentes centroamericanos no acompañados: una mirada psicosocial desde sus actores”.

Modera: Laura Pedraza

11:00 | Mesa 4. Infancias en condiciones de vulnerabilidad: los retos de la equidad.

1. Sylvia Schmelkes

“Causas estructurales de la inequidad educativa”.

2. Chiara Volpato

“El acoso a infancias: un estudio empírico sobre la población universitaria”.

3. Alma Polo

“Tejiendo permanencia escolar: el papel de las organizaciones sociales y comunitarias frente a la inequidad educativa que enfrentan las infancias migrantes”.

4. Roberta Cossia

“Sólo estaba bromeando: informe sobre la violencia entre adolescentes”.

5. María Esther Padilla Medina

“Cuando la movilidad interpela a la escuela. Justicia educativa para niñas y niños en situación de movilidad en México”.

6. Saskia Niño de Rivera

“Infancias robadas: el reclutamiento infantil en México”.

Modera: Karla Valenzuela

Viernes 4 de septiembre

9:00 | Mesa 5. Violencias contra las infancias.

1. Giovanni Figueroa

“Niñas, niños y adolescentes: de la invisibilidad al centro del debate en la justicia constitucional mexicana”.

2. Claudia Pecorella

“La violencia sexual contra las infancias en la jurisprudencia del Tribunal de Milán”.

3. Ricardo Ortega

“Los desafíos de la justicia adaptada para enfrentar la violencia contra niñas, niños y adolescentes”.

4. Hugo Yam

“Victimización sexual infantil en contextos de vulnerabilidad social: un análisis desde las percepciones docentes y el modelo ecológico de Belsky”.

5. Laura Guerrero

“Migración, recuerdos y olvidos: el tejido memorial para las infancias”.

Modera: Ana María González Luna

11:00 | Mesa 6. Mesa de Seguimiento y Cierre