Università degli Studi di Milano Bicocca Laurea in STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2020/2021

ART. 1 Premessa

| Denominazione del corso | STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI |
|---|---|
| Denominazione del corso in inglese | STATISTICS AND INFORMATION MANAGEMENT |
| Classe | L-41 Classe delle lauree in Statistica |
| Facoltà di riferimento | FACOLTA' DI SCIENZE STATISTICHE |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | DIPARTIMENTO DI STATISTICA E METODI QUANTITATIVI |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 3 |
| Crediti | 180 |
| Titolo rilasciato | Laurea in STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | trasformazione di |
| | 580-05 STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI (cod 33791) |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | 13/05/2008 |
| Data DR di approvazione | 05/06/2008 |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 10/04/2008 |
| Data di approvazione del senato accademico | 21/04/2008 |
| Data parere nucleo | 23/01/2008 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

10/04/2020 pagina 1/ 23

| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 11/01/2008 |
|--|-----------------------------------|
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 60 |
| Corsi della medesima classe | SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Sede amministrativa | MILANO (MI) |
| Sedi didattiche | MILANO (MI) |
| Indirizzo internet | http://didattica.unimib.it/E4102B |
| Ulteriori informazioni | |

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Statistica e gestione delle informazioni appartiene alla Classe delle Lauree in Statistica (L-41), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 20 esami che prevedono l'acquisizione di 168 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali laboratori informatici, lingua straniera e prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno, 7 al secondo anno, 6 al terzo anno.

Il corso di studio è ad accesso libero con prova di accertamento obbligatoria (TOLC-E del CISIA). I candidati con un punteggio complessivo inferiore a 15 (somma dei punteggi delle diverse sezioni tranne quella di inglese) potranno comunque immatricolarsi, ma non potranno sostenere altri esami prima di aver superato l'esame di Statistica I e Analisi matematica I del primo anno di corso. La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Statistica e gestione delle informazioni. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello e ai Corsi di Laurea Magistrale tra cui quelli della classe LM-82 (ad esempio Biostatistica e Scienze Statistiche ed Economiche dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca), secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il percorso formativo di questo corso di studio garantisce automaticamente allo studente l'acquisizione del SAS® Graduate joint certificate in Advanced Data Analysis in Biostatistics (SAS è un'azienda leader nella produzione di soluzioni software per il supporto decisionale). Inoltre, viene svolto un corso di preparazione alla certificazione SAS Base Programming for SAS® 9, la certificazione basilare compresa nel portafoglio delle certificazioni offerte da SAS Institute. Le lezioni sono tenute da istruttori provenienti dal SAS Institute.

Il Corso di Laurea intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità

10/04/2020 pagina 2/ 23

pratiche per rilevare, gestire e trattare dati qualitativi e quantitativi, al fine di descrivere e interpretare fenomeni reali in ambiti gestionali, ambientali, demografico-sociali e biomedici. A tal fine offre una solida preparazione generale nei metodi statistici, fortemente integrata con lo strumento informatico.

Secondo indagine AlmaLaurea (XXI indagine, 2019) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 32.1% a fronte di una media nazionale di 32.8% per i laureati nella classe di una Laurea in Statistica (L-41, 37). Il 78.6% inoltre ha continuato con una Laurea Magistrale. Il 67.0% degli immatricolati nell'anno accademico 15/16 si è laureato in corso a fronte del 62.0% di laureati in corso nella classe di Laurea in Statistica a livello nazionale.

The Undergraduate Degree in Statistics and information management lasts three years and entails the acquisition of 180 European Credit Transfer (ECT). This course comprises of 20 examinations corresponding to the acquisition of 168 ECTs. The remaining ECTs are acquired through other activities such as computer labs, foreign language and the final evaluation. Indicatively, the examinations are 7 during the first year, 7 during the second year, 6 during the third year.

To access to this course is mandatory to participate to the TOLC-E test of CISIA. Total score below 15 (sum of the scores obtained in the different sections excluded the English part) forces to pass firstly the exams of Statistics I and Mathematical analysis I of the first year of the course.

The official language of the course is Italian.

At the end of this course, the Bachelor Degree of Science (BSc) in Statistics and information management and the SAS® Undergraduate joint certificate in Data Analysis are issued. SAS - Statistical analysis system - is a leader company for statistical analysis software for making data-driven decisions. Moreover, this undergraduate degree promotes the SAS Base Programming fors SAS® 9 certification course, the basic certification included in the certification portfolio offered by SAS Institute, with lessons from SAS Institute's teachers.

This title allows the application for 1st level Masters and Graduate Degrees. Moreover, it allows the direct access to the Graduate Degrees in Biostatistics and Statistical and Economical sciences of the University of Milano-Bicocca upon the evaluation of the access requirements.

This course aims to provide theoretical knowledge and applied expertise to measure, manage and process qualitative and quantitative data to describe and interpret real phenomena in the management, socio-demographic and biomedical areas. To this aim, the course provide a strong comprehensive knowledge of the statistical methods and jointly informatics skills.

In the XXI AlmaLaurea's survey (2019), the course's graduates reported an occupation rate of 32.1% compared to a national average of 32.8% one year after the acquisition of BSc. Most the students (78.6%) enrolled in a Master's degree. The 67.0% of the students enrolled during 2015/16 acquired the BSc title within three years compared to national average of 62.0%

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni si propone di fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche per rilevare, gestire e trattare dati qualitativi e quantitativi, al fine di descrivere e interpretare fenomeni reali in ambiti gestionali, ambientali, demografico-sociali e biomedici. A tal fine offre una solida preparazione generale nei metodi statistici, fortemente integrata con lo strumento informatico.

Il corso di laurea si articola in una prima fase di preparazione comune (collocata principalmente nei primi due anni) che assicura una solida preparazione di base, sia metodologica sia

10/04/2020 pagina 3/ 23

applicativa, nelle discipline statistiche, matematiche e informatiche.

Segue una fase di approfondimento che prevede la scelta, da parte dello studente, di insegnamenti di natura statistica, biostatistica o demografica. E' altresì prevista la possibilità di inserire l'attività di stage (tirocinio formativo).

Gli insegnamenti sono riconducibili alle seguenti aree:

Area matematica

Algebra lineare; Analisi matematica I; Analisi matematica II.

Area informatica

Informatica; Laboratorio di informatica; Basi di dati; Sistemi informativi.

Area statistica

Calcolo delle probabilità, Statistica I, Statistica I - Complementi; Statistica II; Analisi statistica multivariata; Analisi dei dati; Data mining e Machine learning; Analisi dei dati spaziali e temporali; Statistical models; Piano degli esperimenti; Data science e Modelli statistici per il trattamento dei dati non strutturati; Data processing and analysis.

Area demografica

Demografia; Statistica sociale; Demografia sociale (Mobilità e migrazioni); Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo); Popolazione, territorio e società I.

Area biostatistica

Statistica medica; Elementi di biostatistica; Epidemiologia.

I Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, sono di seguito elencati.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Per quanto riguarda l'Area matematica è essenziale l'acquisizione di un metodo di studio in ambito scientifico e di strumenti matematici necessari per le indagini statistiche.

Il laureato possiede una conoscenza approfondita e critica del Calcolo differenziale e integrale in una e più variabili, delle Serie di Fourier, del Calcolo matriciale e del Calcolo delle probabilità.

Per quanto riguarda l'Area informatica, si acquisiscono nozioni avanzate sui software di tipo statistico e sul loro utilizzo in presenza di grandi quantità di dati.

Il laureato possiede le competenze necessarie per l'interrogazione di basi di dati, la gestione dei dati, la loro elaborazione mediante la programmazione e l'utilizzo di pacchetti/linguaggi statistici.

Per quanto riguarda l'Area statistica, si forniscono nozioni avanzate della disciplina, oltre alle competenze necessarie all'interattività con operatori formati in altri ambiti scientifici, o umanistici, o sociali. Il laureato possiede i concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, univariata e multivariata, dei metodi di campionamento e dei principali modelli probabilistici; i metodi statistici avanzati propri di alcuni specifici contesti applicativi, tra cui quelli precedentemente indicati.

Per quanto riguarda l'Area demografica, il laureato possiede gli strumenti per la descrizione dei processi di popolazione, i modelli di analisi demografica, l'utilizzo di software per analisi territoriali.

Per quanto riguarda l'Area biostatistica, il laureato possiede gli strumenti di base per la pianificazione, l'analisi e l'interpretazione critica dei risultati di uno studio sperimentale od

10/04/2020 pagina 4/ 23

osservazionale.

Le suddette tipologie di conoscenze e capacità vengono acquisite tramite insegnamenti attivati principalmente nelle aree matematica, informatica, statistica e statistica applicata. Tali insegnamenti vengono erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica avviene attraverso prove di accertamento che possono svolgersi in forma scritta e orale, o solo orale. Inoltre, con particolare riferimento alle conoscenze di base

(matematiche, informatiche e statistiche), sono usualmente previste attività di tutoraggio che consentono un controllo periodico delle conoscenze acquisite durante le lezioni e si propongono come ulteriore supporto agli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Il laureato in Statistica e Gestione delle Informazioni è in grado di svolgere i seguenti compiti:

Area matematica

Applicare gli strumenti dell'Analisi Matematica, dell'Algebra Lineare e del Calcolo delle Probabilità ai problemi statistici, insieme alla capacità di apprendere e applicare autonomamente teorie e tecniche matematiche nuove.

Area informatica

Operare con software statistici su grandi database, estraendo i dati, preparandoli per l'analisi e successivamente elaborandoli anche con software e algoritmi sviluppati ad hoc. Reperire dati statistici, ricorrendo alle varie fonti disponibili tramite l'utilizzo di sistemi informativi e reti telematiche, riconoscendone la pertinenza e la validità.

Area statistica

Analizzare fenomeni ambientali, demografico-sociali e biostatistici, rappresentandoli in termini statistici utili alla loro interpretazione. Identificare tra i metodi ed i modelli statistici di ampio utilizzo quelli maggiormente idonei per la soluzione di problemi applicativi reali. Estrarre informazioni di natura qualitativa ed interpretativa dalle elaborazioni statistiche realizzate.

Area demografica

Costruire indicatori per descrivere la struttura della popolazione, applicare i metodi per la previsione della popolazione e sue caratteristiche, elaborare ed estrarre dati di tipo demografico da basi di dati esistenti.

Area biostatistica

Progettare indagini campionarie adatte a studiare la distribuzione spazio/temporale di fenomeni sanitari e le loro cause. Utilizzare i modelli statistici più adeguati per indagare il ruolo causale di alcuni fattori di esposizione e il rischio di insorgenza di eventi clinici rilevanti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni intende fornire le capacità di:

- -valutare la qualità dei dati e selezionare in modo critico i modelli statistici e gli strumenti informatici, apportando gli eventuali adattamenti necessari;
- -lavorare in gruppo con un ragionevole grado di autonomia e responsabilità pur coordinandosi con altre figure professionali.

L'autonomia di giudizio viene acquisita, sia tramite insegnamenti nelle aree statistiche e statisticoapplicate che, attraverso l'elaborazione autonoma e di gruppo di report e tesine.

10/04/2020 pagina 5/ 23

Di particolare utilità è inoltre la possibilità di effettuare lo stage (tirocinio formativo), nonché la redazione degli elaborati previsti per la prova finale (relazione di stage oppure tesine).

La verifica del conseguimento dell'autonomia di giudizio avviene tramite prove in forma scritta e orale, o orale, attraverso la valutazione degli elaborati degli studenti e, inoltre, tramite la valutazione dell'attività di stage effettuata da parte dei relativi tutor.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato in Statistica e Gestione delle Informazioni è in grado di:

- -sintetizzare e trasmettere le informazioni rilevanti nei diversi contesti orientandole ai processi decisionali
- -presentare i risultati delle proprie elaborazioni e ricerche sia a un pubblico di specialisti sia a una controparte di non esperti
- -comunicare in una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, sia con esperti, sia in contesti generali. Tali abilità vengono acquisite tramite insegnamenti che prevedono, tra l'altro, la redazione e l'esposizione di approfondimenti e report realizzati con la supervisione dei docenti. Inoltre vengono acquisite tramite l'interazione con il mondo del lavoro nell'ambito dell'attività di stage, attraverso lo studio di almeno una lingua straniera e attraverso la prova finale in cui lo studente espone i risultati dell'attività relativa alla prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni consente al laureato di:

-sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere con un elevato grado di autonomia studi avanzati di natura statistica:

inserirsi proficuamente nel mondo lavorativo, affinando le sue capacità critiche nella selezione della metodologia di analisi corretta da applicare a nuovi problemi.

Tali capacità vengono acquisite tramite l'assegnazione di approfondimenti, sia di natura teorica sia applicativa, soprattutto negli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso, durante l'attività di stage e in fase di preparazione della prova finale.

La verifica avviene tramite prove di accertamento relative agli insegnamenti e tramite la valutazione dell'attività di stage e della prova finale.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Uno statistico con una solida preparazione informatica e la capacità di trattare grandi quantità di dati

4.1 Funzioni

Capacità di analizzare problemi economici, sociali, demografici, medici, elaborare modelli statistico-interpretativi, raccogliere dati per costruire analisi empiriche anche attraverso strumenti informatici, interpretare i risultati in collaborazione con esperti delle diverse materie.

10/04/2020 pagina 6/ 23

ART. 4 Sbocchi Professionali

4.2 Competenze

Gestione base dati, conoscenza e utilizzo indicatori statistici univariati, bivariati, modelli multivariati, metodi di stima e di verifica di ipotesi, utilizzo pacchetti statistici, capacità di risoluzione problemi empirici con partecipazione e coordinamento di team multidisciplinari.

4.3 Sbocco

- * pianificazione e gestione del territorio e delle dinamiche della popolazione

 br />
- * ricerca sperimentale ed osservazionale
>br />
- * proiezioni elettorali e sondaggi d'opinione

- * gestione dei sistemi informativi e delle basi di dati
br />
- * consulenza statistica

- * data mining

- * coordinamento/collaborazione con uffici statistici pubblici e privati: Istat, Società italiana di statistica, Agenas, Invalsi, Anvur, Isfol, Centri per l'impiego, Uffici statistici comunali e regionali, camere di Commercio, Uffici studi regionali, Uffici studi associazioni di categoria.

Il corso prepara alle professioni di

| Classe | | Cate | goria | Unità Professionale | | |
|--------|--|---------|--|---------------------|--------------------|--|
| 2.1.1 | Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali | 2.1.1.3 | Matematici, statistici e professioni assimilate | 2.1.1.3.2 | Statistici | |
| 3.1.1 | Tecnici delle scienze quantitative, fisiche e chimiche | 3.1.1.3 | Tecnici statistici | 3.1.1.3.0 | Tecnici statistici | |

ART. 5 Norme relative all' accesso

Il corso di laurea in Statistica e gestione delle informazioni è ad accesso libero con prova di accertamento obbligatoria. Per potersi immatricolare al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Le nozioni elementari di matematica di cui è richiesta la conoscenza sono le seguenti:

Simboli e linguaggio matematico

Insiemi numerici

Disequazioni razionali e irrazionali

Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche

Equazioni e disequazioni goniometriche

Equazioni e sistemi algebrici

Il piano cartesiano: rette, circonferenze, parabole, iperboli e grafici di funzioni elementari

Geometria euclidea del piano e dello spazio

10/04/2020 pagina 7/ 23

ART. 6 Modalità di ammissione

Il corso di laurea in Statistica e gestione delle informazioni è ad accesso libero con prova di accertamento obbligatoria. Per potersi immatricolare al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo.

Per potersi immatricolare al corso di laurea, inoltre, è necessario sostenere il TOLC-E del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Il test è diviso in sezioni: linguaggio matematico di base, logica, comprensione del testo, inglese ed è erogato in modalità informatica come prova unica a livello nazionale e può essere svolto presso qualunque Sede universitaria nazionale accreditata da CISIA (fra le quali anche l'Università degli Studi di Milano-Bicocca) in più date durante l'anno. Per ulteriori dettagli sul test si veda il sito CISIA.

I candidati con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento possono trovare le informazioni necessarie sul Regolamento TOLC del sito del CISIA.

I candidati con un punteggio complessivo inferiore a 15 (somma dei punteggi delle diverse sezioni tranne quella di inglese) potranno comunque immatricolarsi, ma non potranno sostenere altri esami prima di aver superato gli esami del primo anno di Statistica I e Analisi matematica I. Per le modalità di iscrizione, le date definitive dei test e le modalità di assegnazione del punteggio ad ogni domanda si rimanda al sito del corso di laurea.

Il CdS attiva un percorso di tutoraggio di alcuni insegnamenti (prevalentemente quelli del primo anno) per aiutare gli studenti con formazioni pregresse deboli sotto il profilo quantitativo.

ART. 7 Organizzazione del corso

Le attività formative previste dal corso di laurea sono classificate, secondo quanto previsto dall' Ordinamento del Corso, nelle sequenti tipologie:

- 7.1 ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE (A): 72 CFU.
- 7.2 ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI (B): 66 CFU.
- 7.3 ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE (C): 18 CFU.

Gli studenti possono acquisire tali crediti scegliendo insegnamenti dal seguente elenco:

Analisi dei dati: CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Data science e Modelli statistici per il trattamento dei dati non strutturati, CFU: 6, SSD: SECS-

S/01

Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo), CFU: 6, SSD: SECS-S/04 Demografia sociale (Mobilità e migrazioni), CFU: 6, SSD: SECS-S/04

Elementi di biostatistica, CFU: 6, SSD: MED/01

Epidemiologia, CFU: 6, SSD: MED/01

Piano degli esperimenti, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Popolazione, territorio e società I, CFU: 6, SSD: SECS-S/04

Statistical models, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Data processing and analysis, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

I precedenti insegnamenti possono essere classificati in tre gruppi corrispondenti ad altrettante aree tematiche quali: l'area "statistica" con gli insegnamenti: Statistical models, Data science e Modelli statistici per il trattamento dei dati non strutturati, Piano degli esperimenti, Data processing and analysis, Analisi dei dati; l'area "biostatistica" con gli insegnamenti Elementi di biostatistica ed Epidemiologia; l'area "demografica" con gli insegnamenti Demografia sociale

10/04/2020 pagina 8/ 23

(Mobilità e migrazioni), Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo), Popolazione, territorio e società I.

Lo studente è tenuto a scegliere tre insegnamenti, di cui due all'interno della stessa area tematica. Per gli student ERASMUS la scelta può essere ampliata ad altri insegnamenti purchè dei seguenti SSD: INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/09, MED/01, SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06.

7.4 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE (D): 12 CFU.

Gli studenti possono acquisire i 12 CFU previsti per tali attività con una delle due seguenti modalità:

- (i) superamento della verifica di profitto relativa ad insegnamenti scelti fra quelli impartiti presso il Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o presso altri corsi di laurea dell' Università degli Studi di Milano-Bicocca, o altre Università con le quali esista una convenzione;
- (ii) svolgimento dello stage/tirocinio formativo/project work (vedi punto 7.7 di seguito).

Tra le attività formative, gli studenti potranno scegliere di frequentare una Summer School di matematica, statistica o informatica, previa valutazione del programma da parte del Coordinatore del corso di studio.

7.5 LINGUA STRANIERA (E): 3 CFU.

La verifica della conoscenza della lingua straniera (3 CFU) è effettuata con le modalità previste dalla Commissione linguistica di Ateneo. Per tali modalità si rimanda al sito web di Ateneo, www.unimib.it. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i CFU previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

7.6 ABILITÀ INFORMATICHE (F): 3 CFU.

Tali CFU possono essere acquisiti attraverso il superamento della prova di idoneità relativa all'insegnamento "Laboratorio di Informatica".

7.7 STAGE/TIROCINI FORMATIVI

Lo stage/project work può essere svolto presso un'azienda o un ente convenzionato (stage esterno) oppure presso il Dipartimento di Statistica e Metodi quantitativi, o altre Strutture dell'Ateneo (stage interno). Possono accedere allo stage/project work gli studenti iscritti al secondo o al terzo anno del corso di laurea che abbiano superato la metà degli esami previsti nel piano di studi. Il project work è limitato ai soli studenti lavoratori.

Per dare luogo all'attribuzione dei CFU previsti per tale attività, gli stage devono avere la durata minima di tre mesi. L'attribuzione dei CFU è subordinata a un colloquio finale con il proprio tutor accademico e alla presentazione del questionario di valutazione del tutor aziendale che sarà sottoposto anche al tutor accademico.

Per gli aspetti organizzativi si consiglia di rivolgersi all'Ufficio stage di ateneo: stage@unimib.it.

7.8 FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono in lezioni frontali, esercitazioni e laboratori tenuti in lingua italiana. Il numero di ore per un CFU varia a seconda della tipologia di attività formativa. In particolare, 1 CFU è pari a 7 ore di lezione frontale; da 8 a 12 ore di esercitazione; da 8 a 12 ore

10/04/2020 pagina 9/ 23

di laboratorio. Considerando che 1 CFU vale complessivamente 25 ore, per ciascuna tipologia di attività formativa le ore restanti sono dedicate allo studio personale.

Da questa regola derogano gli insegnamenti di Statistica I, Analisi matematica I ed Algebra lineare del primo anno di corso per i quali 1 cfu equivale ad 8 ore di lezione frontale.

7.9 MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROFITTO

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di cui ai punti 7.1, 7.2, 7.3 e 7.4 si concludono con un esame orale oppure scritto e orale mentre le attività formative di cui ai punti 7.5 e 7.6 si concludono con una prova di idoneità.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3538).

7.10 FREQUENZA

Non sono previsti obblighi di frequenza.

7.11 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del Corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente, lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio è approvato dal docente referente nominato dal Coordinatore del corso di studio in Statistica e Gestione delle Informazioni. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Segue la distribuzione degli insegnamenti per anno:

PRIMO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 CFU E 7 ESAMI

Algebra lineare, CFU: 6, SSD: MAT/02

Analisi Matematica I, CFU: 9, SSD: MAT/05

Calcolo delle probabilità, CFU: 9, SSD: SECS-S/01

Demografia, CFU: 9, SSD: SECS-S/04

Informatica, CFU: 9, SSD: ING-INF/05

Statistica I, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Statistica medica, CFU: 6, SSD: MED/01

Laboratorio di informatica (art.10, comma 5, lett.d, DM 270/2004), CFU: 3

Lingua straniera, CFU: 3

10/04/2020 pagina 10/ 23

SECONDO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 CFU E 7 ESAMI

Analisi Matematica II, CFU: 6, SSD: MAT/05

Analisi statistica multivariata, CFU: 15, SSD: SECS-S/01 - modulo: Analisi esplorativa, CFU: 7, SSD: SECS-S/S01

- modulo: Modelli statistici, CFU: 8, SSD: SECS-S/S01

Basi di dati, CFU: 6, SSD: INF/01

Statistica I - Complementi, CFU: 6, SSD: SECS-S/01

Statistica II, CFU: 12, SSD: SECS-S/01

Analisi dei dati spaziali e temporali, CFU: 6, SSD: SECS-S/S03

Statistica sociale, CFU: 9, SSD: SECS-S/04

TERZO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 CFU E 6 ESAMI

Data mining e Machine learning, CFU: 15, SSD: SECS-S/03

Sistemi informativi, CFU 9, SSD: ING-INF/05

18 CFU a scelta tra gli insegnamenti affini o integrativi (C) elencati all'art. 7.3 Attività formative a scelta dello studente (D), CFU: 12

Prova finale, CFU: 6

7.12 PROPEDEUTICITÀ

Le propedeuticità previste sono le seguenti:

- Analisi Matematica I e Algebra Lineare sono propedeutici ad Analisi Matematica II
- Demografia è propedeutico ai seguenti insegnamenti: Popolazione, territorio e società I, Demografia sociale (Paesi in via di sviluppo), Demografia sociale (Mobilità e migrazioni)
- Statistica I e Statistica Medica sono propedeutici a Epidemiologia
- Statistica I, Analisi Matematica I e Calcolo delle probabilità sono propedeutici a Statistica II
- Statistica I, Analisi Matematica I, Algebra lineare e Calcolo delle probabilità sono propedeutici ad Analisi statistica multivariata
- Statistica I è propedeutico a Statistica Sociale e a Statistica I Complementi
- Analisi statistica multivariata è propedeutico a Statistical models, Data mining e Machine learning.
- Sistemi informativi è propedeutico a Data processing and analysis.

7.13 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Qualora lo studente, durante il corso di studio, necessiti di chiarimenti o indicazioni (in merito, ad esempio, alla scelta del percorso, alla compilazione del piano di studio, all'eventuale scelta di un corso di laurea magistrale, etc.) può rivolgersi al Coordinatore o ai membri del Comitato di coordinamento del corso di laurea. Per gli insegnamenti di base delle aree matematica, informatica e statistica sono usualmente previste attività di tutorato che consentono un rapporto più diretto con gli studenti e un costante monitoraggio del livello di apprendimento.

10/04/2020 pagina 11/ 23

7.14 SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

Il calendario delle attività' formative è organizzato in due semestri, ciascuno dei quali è diviso in due cicli di sei settimane ciascuno. Gli appelli d'esame per ciascun insegnamento sono almeno sei e potranno essere collocati nei mesi di febbraio, giugno / luglio, settembre, novembre oppure ad aprile, a seconda del ciclo in cui viene svolto l'insegnamento. Per ulteriori indicazioni si rimanda alla guida del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni.

ART. 8 Prova finale

Per la prova finale sono possibili due alternative, ciascuna delle quali comporta l'acquisizione di 6 CFU. La scelta tra le due dipende dalla presenza o meno dello stage nel piano di studio.

E' prevista la discussione di un elaborato, realizzato sotto la guida di un docente del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'Ateneo.

Per gli studenti che abbiano effettuato uno stage è possibile, in alternativa, la discussione di una relazione scritta concernente l'esperienza di stage, predisposta con l'assistenza di un docente del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo. In ogni caso, la discussione ha luogo in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione composta da professori e ricercatori del corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o da altri docenti di materie statistiche dell'ateneo. La valutazione finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che comporta l'acquisizione di 6 crediti formativi universitari, diretta alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio. Per la prova finale sono possibili due alternative. La scelta tra le due dipende dalla presenza o meno dello stage nel piano di studio.

E' prevista la discussione di un elaborato, realizzato sotto la guida di un docente del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo. Per gli studenti che abbiano effettuato uno stage è possibile, in alternativa, la discussione di una relazione scritta concernente l'esperienza di stage, predisposta con l'assistenza di un docente del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o di un altro docente di materie statistiche dell'ateneo. In ogni caso la discussione ha luogo in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione composta da professori e ricercatori del Corso di laurea in Statistica e Gestione delle Informazioni, o da altri docenti di materie statistiche dell'ateneo. Su richiesta dello studente l'elaborato può anche essere redatto in lingua inglese.

Calcolo del punteggio: La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio

10/04/2020 pagina 12/ 23

massimo di 110 punti, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Il numero degli appelli di laurea e la loro distribuzione lungo l'anno accademico sono decisi annualmente dal Consiglio della Scuola di Economia e statistica, su approvazione del Dipartimento di Statistica e metodi quantitativi, e tutte le informazioni relative sono pubblicate sul portale di ateneo.

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Ai fini del trasferimento da un altro corso di laurea o dell'iscrizione a una seconda laurea è possibile richiedere al Coordinatore la ricostruzione della carriera pregressa, che comporta la determinazione del numero di CFU delle attività formative da riconoscere, delle relative tipologie e dell'anno di corso al quale è possibile effettuare l'iscrizione.

Più precisamente, possono essere iscritti al secondo anno solo coloro ai quali siano state riconosciute attività formative per almeno 30 CFU, al terzo anno coloro ai quali siano state riconosciute attività formative per almeno 60 CFU.

Il Coordinatore del corso di studio, o un suo delegato, concorderà con gli studenti un piano di studi che specifichi tutte le attività formative residue necessarie per il conseguimento della laurea. La ricostruzione della carriera pregressa ai fini del trasferimento o iscrizione a seconda laurea è deliberata dal Consiglio del Dipartimento di Statistica e metodi quantitativi.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

L'attività di ricerca, a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio, verte anche sui seguenti argomenti:

Area statistica: Metodologie di analisi multivariate, Machine learning, Big data analytics, Tecniche di campionamento, Metodi di stima del capitale umano, Valutazione della qualità dei servizi, Metodi e modelli per dati ambientali e composizionali, Inferenza bayesiana e analisi dei dati longitudinali;

Area matematica: Decadimento di trasformate di Fourier, Metodi probabilistici e deterministici per l'approssimazione di integrali, Trasformate di Radon;

Area informatica: Costruzione di sistemi informativi statistici, Sviluppo di modelli di integrazione e tassonomizzazione di contenuti informativi tipici del mercato del lavoro, Disegno ed analisi di algoritmi per la bioinformatica; Tecniche di scraping e messa in qualità del dato;

Area demografico-sociale: Metodologie di campionamento ed esperienze di indagine dei fenomeni migratori, Misure ed analisi degli aspetti differenziali dell'esclusione sociale, Demografia e differenze di genere, Dinamica demografica e trasformazioni strutturali della

10/04/2020 pagina 13/ 23

popolazione;

Area biostatistica: Pianificazione e analisi di studi di epidemiologia osservazionale e sperimentale in diversi ambiti: studi etiologici e di sopravvivenza in oncologia, valutazione del profilo costi-benefici e rischi-benefici dell'uso dei farmaci sulla popolazione.

ART. 12 Docenti del corso di studio

I docenti che insegnano nel Corso di studio, con rispettivi qualifica e Settore Scientifico - Disciplinare (SSD), sono i seguenti:

Vincenzo Bagnardi, professore associato (MED/01)

Elisa Barbiano di Belgiojoso, professore associato (SECS-S/04)

Elena Bandini, ricercatore (MAT/06)

Paolo Berta, ricercatore (SECS-S/05)

Claudio Giovanni Borroni, professore associato (SECS-S/01)

Roberto Boselli, ricercatore (ING-INF/05)

Paola Maddalena Chiodini, professore associato (SECS-S/01)

Giovanni Corrao, professore ordinario (MED/01)

Gianluca Della Vedova, professore associato (INF/01)

Marco Fattore, professore associato (SECS-S/03)

Matteo Franchi, ricercatore (MED/01)

Pietro Giorgio Lovaglio, professore ordinario (SECS-S/03)

Mario Mezzanzanica, professore associato (ING-INF/05)

Fabio Mercorio, ricercatore (INF/01)

Stefano Peluso, professore associato (SECS-S/01)

Fulvia Pennoni, professore associato (SECS-S/01)

Dario Pescini, professore associato (INF/01)

Stefania Maria Lorenza Rimoldi, ricercatore (SECS-S/04)

Nadia Solaro, professore associato (SECS-S/01)

Laura Terzera, professore associato (SECS-S/04)

Giancarlo Travaglini, professore ordinario (MAT/05)

Giorgio Vittadini, professore ordinario (SECS-S/01)

Antonella Zambon, professore ordinario (MED/01)

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso: Università degli studi di Milano Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8 – Edificio U7 – IV piano, 20126 Milano.

Per informazioni riguardanti il corso di studi gli studenti sono pregati di contattare il Coordinatore del corso di studio di afferenza del corso via e-mail o direttamente previo appuntamento.

Coordinatore del corso di studio:

10/04/2020 pagina 14/ 23

Prof. Pietro Giorgio Lovaglio, e-mail: piergiorgio.lovaglio@unimib.it, tel. 02.64483217.

Per tutte le informazioni relative ai singoli insegnamenti gli studenti possono consultare i relativi syllabi disponibili sulla piattaforma www.elearning.unimib.it e contattare il docente titolare del singolo insegnamento. Per altre informazioni di natura didattica gli studenti possono contattare la Segreteria didattica del Corso di studio: segr.didattica.scienze-statistiche@unimib.it

Ai sensi del D.M. 987/2016 i docenti di riferimento del corso sono: Elisa Barbiano di Belgiojoso, ssd SECS-S/04
Claudio Giovanni Borroni, ssd SECS-S/01
Roberto Boselli, ssd ING-INF/05
Paola Maddalena Chiodini, ssd SECS-S/01
Fabio Mercorio, ssd INF/01
Mario Mezzanzanica, ssd ING-INF/05
Stefano Peluso, ssd SECS-S/01
Fulvia Pennoni, ssd SECS-S/01
Stefania Rimoldi, ssd SECS-S/04
Nadia Solaro, ssd SECS-S/01
Laura Terzera, ssd SECS-S/04
Giancarlo Travaglini, ssd MAT/05
Giorgio Vittadini, ssd SECS-S/01

I tutor sono: Pietro Giorgio Lovaglio Giorgio Vittadini Antonella Zambon

Per le procedure e le scadenze definite dall'Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio, consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni al presente regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

10/04/2020 pagina 15/ 23

| Tipo Attività Formativa: Base | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----|---------|--------|--|---|-----------|
| Informatico | 9 | 6 - 12 | | ING-INF/05 9 CFU (settore obbligatorio) | E4102B067M - INFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATICA) Anno Corso: 1 | 9 |
| Matematico | 21 | 18 - 24 | | MAT/02 6 CFU (settore obbligatorio) | E4102B002M - ALGEBRA LINEARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ALGEBRA LINEARE) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | MAT/05 15 CFU (settore obbligatorio) | E4102B001M - ANALISI MATEMATICA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MATEMATICA I) Anno Corso: 1 | 9 |
| | | | | | E4102B007M - ANALISI MATEMATICA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MATEMATICA II) Anno Corso: 2 | 6 |
| Statistico-probabilistico | 42 | 39 - 45 | | SECS-S/01 42 CFU (settore obbligatorio) | E4102B084M - ANALISI ESPLORATIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA) Anno Corso: 2 | 7 |
| | | | | | E4102B011M - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CALCOLO DELLE PROBABILITÀ) Anno Corso: 1 | 9 |
| | | | | | E4102B085M - MODELLI STATISTICI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA) Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | E4102B004M - STATISTICA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA I) Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | | E4102B081M - STATISTICA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA II) Anno Corso: 2 | 12 |
| Totale Base | 72 | | | | | 72 |
| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Statistico, statistico applicato, demografico | 45 | 33 - 45 | | SECS-S/01 6 CFU (settore obbligatorio) | E4102B063M - STATISTICA I - COMPLEMENTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA I - COMPLEMENTI) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | SECS-S/03 21 CFU (settore obbligatorio) | E4102B088M - ANALISI DEI DATI SPAZIALI E TEMPORALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI DEI DATI SPAZIALI E TEMPORALI) Anno Corso: 2 | 6 |

10/04/2020 pagina 16/ 23

| | | | | | E4102B089M - DATA MINING E MACHINE | 15 |
|--|-----|---------|--------|--|---|-----------|
| | | | | | LEARNING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DATA MINING E MACHINE LEARNING) Anno Corso: 3 | |
| | | | | SECS-S/04 18 CFU (settore obbligatorio) | E4102B066M - DEMOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DEMOGRAFIA) Anno Corso: 1 | 9 |
| | | | | | E4102B064M - STATISTICA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA SOCIALE) Anno Corso: 2 | 9 |
| Bio-sperimentale | 6 | 3 - 9 | | MED/01 6 CFU (settore obbligatorio) | E4102B035M - STATISTICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA MEDICA) Anno Corso: 1 | 6 |
| Informatico- matematico applicato | 15 | 9 - 15 | | INF/01 6 CFU (settore | E4102B069M - BASI DI DATI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DI DATI) Anno Corso: 2 | 6 |
| | | | | CFU (settore | E4102B065M - SISTEMI INFORMATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI INFORMATIVI) Anno Corso: 3 | 9 |
| Totale Caratterizzante | 66 | | • | | | 66 |
| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 18 - 24 | | MED/01 6 CFU (settore obbligatorio) | E4102B073M - ELEMENTI DI BIOSTATISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI BIOSTATISTICA) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | E4102B017M - EPIDEMIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EPIDEMIOLOGIA) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | CFU (settore | E4102B090M - ANALISI DEI DATI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI DEI DATI) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | E4102B092M - DATA PROCESSING AND ANALYSIS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DATA PROCESSING AND ANALYSIS) Anno Corso: 3 | 6 |
| | | | | | E4102B076M - DATA SCIENCE E MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI NON STRUTTURATI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DATA SCIENCE E MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI NON STRUTTURATI) Anno Corso: 3 | |

10/04/2020 pagina 17/ 23

| | | | | | E4102B027M - PIANO DEGLI ESPERIMENTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PIANO DEGLI ESPERIMENTI) | 6 |
|--|-----------------|----------------|--------|---------------|--|---|
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | | E4102B091M - STATISTICAL MODELS | 6 |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa integrata STATISTICAL MODELS) | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | SECS-S/04 6 | E4102B015M - DEMOGRAFIA SOCIALE | 6 |
| | | | | CFU | (MOBILITÀ E MIGRAZIONI) | |
| | | | | (settore | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | obbligatorio) | | |
| | | | | obbligatorio, | (MOBILITÀ E MIGRAZIONI)) | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | | E4102B016M - DEMOGRAFIA SOCIALE | 6 |
| | | | | | | U |
| | | | | | (PAESI IN VIA DI SVILUPPO) | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa integrata DEMOGRAFIA SOCIALE | |
| | | | | | (PAESI IN VIA DI SVILUPPO)) | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | | E4102B061M - POPOLAZIONE, | 6 |
| | | | | | TERRITORIO E SOCIETA' I | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa integrata POPOLAZIONE, | |
| | | | | | TERRITORIO E SOCIETA' I) | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | ı | l | crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli | |
| | | | | | nsegnamenti sopra indicati | |
| | | | | ١. | nsegnamenti sopra indicati | |
| Totale | 18 | | | <u>'</u> | nisegnamenti sopia indicati | 60 |
| Totale Affine/Integrativa | 18 | | | | nsegnamenti sopia indicati | 60 |
| Affine/Integrativa | | | | | | |
| | 18 CFU | Range | Gruppo | | Attività Formativa | 60 CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | | | | Attività Formativa | CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A | | Range 12 - 24 | | | Attività Formativa E4102B040 - STAGE | CFU |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | | | | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 | CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente | CFU 12 | | | | Attività Formativa E4102B040 - STAGE | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello | CFU | | | | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 | CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente | CFU 12 | | | | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: | CFU 12 12 | | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU 12 12 CFU | 12 - 24 | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa | CFU AF 12 12 CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: | CFU 12 12 | 12 - 24 | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU 12 12 CFU | 12 - 24 | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 | CFU AF 12 12 CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S | CFU AF 12 12 CFU AF 6 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di | CFU 12 12 CFU | 12 - 24 | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE | CFU AF 12 12 CFU AF |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 | CFU AF 12 12 CFU AF 6 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN | CFU AF 12 12 CFU AF 6 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE | CFU AF 12 12 CFU AF 6 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 | CFU AF 12 12 CFU AF 6 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN | CFU AF 12 CFU AF 6 3 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 | CFU AF 12 12 CFU AF 6 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN | CFU AF 12 CFU AF 6 3 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 | CFU AF 12 CFU AF 6 3 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN | CFU AF 12 CFU AF 6 3 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 SSD: NN | CFU AF 12 |
| Affine/Integrativa Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente A scelta dello studente Totale A scelta dello studente Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua | CFU 12 12 CFU 6 | 12 - 24 Range | | SSD | Attività Formativa E4102B040 - STAGE Anno Corso: 3 SSD: NN Attività Formativa E4102B039 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 | CFU AF 12 |

10/04/2020 pagina 18/ 23

| Totale Lingua/Prova Finale | 9 | | | | | 18 |
|---------------------------------------|-----|-------|--------|-----|---|-----------|
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Abilità informatiche e telematiche | 3 | | | | E4102B004 - LABORATORIO DI INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN | 3 |
| Totale Altro | 3 | | | | | 3 |

| Totale CFU Minimi Percorso | 180 |
|----------------------------|-----|
| Totale CFU AF | 231 |

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (69)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|-----------|---|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|------------|
| E4102B002 - ALGEBRA LINEARE | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B002M - ALGEBRA LINEARE | 6 | MAT/02 | Base / Matematico | | LEZ:42 | | Obbligatorio | |
| E4102B001 - ANALISI MATEMATICA I | 9 | | | | LEZ:63 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | , | |
| E4102B001M - ANALISI MATEMATICA I | 9 | MAT/05 | Base / Matematico | | LEZ:63 | | Obbligatorio | |
| E4102B005 - STATISTICA I | 6 | | | | ESE:12, LEZ:35 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B004M - STATISTICA I | 6 | SECS-S/01 | Base / Statistico- probabilistico | | ESE:12, LEZ:35 | | Obbligatorio | |
| E4102B006 - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ | 9 | | | | LEZ:63 | Annualità Singola | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B011M - CALCOLO DELLE PROBABILITÀ | 9 | SECS-S/01 | Base / Statistico- probabilistico | | LEZ:63 | Annualità Singola | Obbligatorio | |
| E4102B067 - INFORMATICA | 9 | | | | ESE:12, LEEL:21, LEZ:35 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |

10/04/2020 pagina 19/ 23

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|------------|---|---------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B067M - INFORMATICA | 9 | ING-INF/05 | Base / Informatico | | ESE:12, LEEL:21, LEZ:35 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| E4102B066 - DEMOGRAFIA | 9 | | | | LEZ:63 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | 1 | • |
| E4102B066M - DEMOGRAFIA | 9 | SECS-S/04 | Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico | | LEZ:63 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| E4102B054 - STATISTICA MEDICA | 6 | | | | ESE:16, | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | LEZ:28 | | | |
| E4102B035M - STATISTICA MEDICA | 6 | MED/01 | Caratterizzant e / Bio- sperimentale | | ESE:16, LEZ:28 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| LFRA - LINGUA FRANCESE | 3 | NN | Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | ALT:60 | Primo Semestre | Obbligatorio a scelta | Orale |
| LING - LINGUA INGLESE | 3 | NN | Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | ALT:60 | Primo Semestre | Obbligatorio a scelta | Orale |
| LSPA - LINGUA SPAGNOLA | 3 | NN | Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | ALT:60 | Primo Semestre | Obbligatorio a scelta | Orale |
| LTED - LINGUA TEDESCA | 3 | NN | Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | ALT:0 | Primo Semestre | Obbligatorio a scelta | Orale |
| E4102B004 - LABORATORIO DI INFORMATICA | 3 | NN | Altro / Abilità informatiche e telematiche | | LEEL:14, LEZ:7 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |

2° Anno (60)

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|-----------|---|---------------------------|--------------------|---------|----------------------|------------|
| E4102B084 - ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA | 15 | | | | ESE:12, LEZ:98 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B084M - ANALISI ESPLORATIVA | 7 | SECS-S/01 | Base / Statistico- probabilistico | | LEZ:49 | | Obbligatorio | |
| E4102B085M - MODELLI STATISTICI | 8 | SECS-S/01 | Base / Statistico- probabilistico | | ESE:12, LEZ:49 | | Obbligatorio | |
| E4102B081 - STATISTICA II | 12 | | | | ESE:24, LEZ:70 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B081M - STATISTICA II | 12 | SECS-S/01 | Base / Statistico- probabilistico | | ESE:24, LEZ:70 | | Obbligatorio | |

10/04/2020 pagina 20/ 23

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|-----------|--|---------------------------|--------------------|----------------|----------------------|------------|
| E4102B009 - ANALISI MATEMATICA II | 6 | | | | LEZ:42 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B007M - ANALISI MATEMATICA II | 6 | MAT/05 | Base / Matematico | | LEZ:42 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| E4102B069 - BASI DI DATI | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B069M - BASI DI DATI | 6 | INF/01 | Caratterizzant e / Informatico- matematico applicato | | LEZ:42 | | Obbligatorio | |
| E4102B063 - STATISTICA I - COMPLEMENTI | 6 | | | | ESE:12, LEZ:35 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B063M - STATISTICA I - COMPLEMENTI | 6 | SECS-S/01 | Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico | | ESE:12, LEZ:35 | | Obbligatorio | |
| E4102B064 - STATISTICA SOCIALE | 9 | | | | LEZ:63 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B064M - STATISTICA SOCIALE | 9 | SECS-S/04 | Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico | | LEZ:63 | | Obbligatorio | |
| E4102B086 - ANALISI DEI DATI SPAZIALI E TEMPORALI | 6 | | | | LEZ:0 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B088M - ANALISI DEI DATI SPAZIALI E TEMPORALI | 6 | SECS-S/03 | Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico | | LEZ:0 | Primo Semestre | Obbligatorio | |

3° Anno (102)

| | | | | TAF/Ambito | Ore Att. | | Tipo | _ |
|--|-----|------------|--|-------------|-------------------|---------|--------------------------|------------|
| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | Interclasse | Front. | Periodo | insegnamento | Tipo esame |
| E4102B087 - DATA MINING E MACHINE LEARNING | 15 | | | | LEZ:0 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B089M - DATA MINING E MACHINE LEARNING | 15 | SECS-S/03 | Caratterizzant e / Statistico, statistico applicato, demografico | | LEZ:0 | | Obbligatorio | |
| E4102B065 - SISTEMI INFORMATIVI | 9 | | | | ESE:24, LEZ:42 | | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche E4102B065M - SISTEMI INFORMATIVI | 9 | ING-INF/05 | Caratterizzant e / Informatico- matematico applicato | | ESE:24, LEZ:42 | | Obbligatorio | |
| E4102B088 - ANALISI DEI DATI | 6 | | | | LEZ:0 | | Obbligatorio a scelta | Orale |

10/04/2020 pagina 21/ 23

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|-----------|---|---------------------------|--------------------|---------|--------------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| E4102B090M - ANALISI DEI DATI | 6 | SECS-S/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:0 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B090 - DATA PROCESSING AND ANALYSIS | 6 | | | | LEZ:0 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B092M - DATA PROCESSING AND ANALYSIS | 6 | SECS-S/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:0 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B026 - DEMOGRAFIA SOCIALE (MOBILITÀ E MIGRAZIONI) | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B015M - DEMOGRAFIA SOCIALE (MOBILITÀ E MIGRAZIONI) | 6 | SECS-S/04 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B025 - DEMOGRAFIA SOCIALE (PAESI IN VIA DI SVILUPPO) | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B016M - DEMOGRAFIA SOCIALE (PAESI IN VIA DI SVILUPPO) | 6 | SECS-S/04 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B073 - ELEMENTI DI BIOSTATISTICA | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B073M - ELEMENTI DI BIOSTATISTICA | 6 | MED/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B020 - EPIDEMIOLOGIA | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B017M - EPIDEMIOLOGIA | 6 | MED/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B043 - PIANO DEGLI ESPERIMENTI | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B027M - PIANO DEGLI ESPERIMENTI | 6 | SECS-S/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B061 - POPOLAZIONE, TERRITORIO E SOCIETA' I | 6 | | | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | Orale |

10/04/2020 pagina 22/ 23

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|-----------|---|---------------------------|--------------------|----------------|--------------------------|------------|
| Unità Didattiche E4102B061M - POPOLAZIONE, TERRITORIO E SOCIETA' I | 6 | SECS-S/04 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B089 - STATISTICAL MODELS | 6 | | | | LEZ:0 | | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B091M - STATISTICAL MODELS | 6 | SECS-S/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:0 | | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B076 - DATA SCIENCE E MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI NON STRUTTURATI | 6 | | | | LEZ:42 | Primo Semestre | Obbligatorio a scelta | Orale |
| Unità Didattiche E4102B076M - DATA SCIENCE E MODELLI STATISTICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI NON STRUTTURATI | 6 | SECS-S/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:42 | Primo Semestre | Obbligatorio a scelta | |
| E4102B040 - STAGE | 12 | NN | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | STA:120 | | | Orale |
| E4102B039 - PROVA FINALE | 6 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | | PRF:0 | | Obbligatorio | Orale |

10/04/2020 pagina 23/ 23